学校番号	３００２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	3	教科書： All Aboard Ⅱ（東京書籍） 副読本： Willing 整理と演習英文法（啓林館） 英語４技能型テストへのアプローチ①（数研出版） 英語４技能型テストへのアプローチ②（数研出版） Jet Reading 英語速読テスト Level1（数研出版） Jet Reading 英語速読テスト Level2（数研出版） Listening Laboratory Standard α（数研出版） システム英単語（駿台文庫）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーションⅡでは「読む」「聞く」「書く」「話す」の４技能を伸ばす学習をします。読んだ文章をもとに自分の意見を書き、発表する機会を多く設けますので、日頃から自分の意見をまとめる練習をしておいてください。また、音読も大切です。相手に伝わるようにはっきりと発音できるように、英文を読む練習をしてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきり話される自分自身や身近な事柄について理解できる、また、ゆっくりはっきり話される買い物・外食などの日常生活で使う表現を理解できる。	簡単な語句や表現で書かれた身近な話題についての短い文や物語を、イラストや写真を参考にして理解することができる。	簡単な語句や表現を使って、自分自身の身近な話題について簡単なやりとりができる。また、人を誘ったり、誘いを断ったりすることができる。	簡単な語句や表現を用いて、身近な話題や日常生活の事柄について自分の意見を複数の文で言うことができる。	簡単な語句や表現を用いて、自分自身の経験や身近な話題についての意見を複数の文で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	語彙、文法、表現などの知識を、「読む」「聞く」「書く」「話す」という 4 領域において適切に活用することができる。	身近な話題について、的確に理解し、自分の考えを簡単に述べたり、相手の意見を聞き理解することができる。	外国語の背景にある文化などを理解し、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする意欲がある。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson6 Seeds for Future Generations	聞くこと	a: 伝統野菜についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 伝統野菜についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと （やり取り）	a: 伝統野菜について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 伝統野菜に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson7 Over the Wall	聞くこと	a: アートについての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: アートについての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと （発表）	a: アートについて簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: アートに関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
	Lesson8 Inspiration from Nature	聞くこと	a: 自然や環境についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 自然や環境についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと （やり取り）	a: 自然や環境について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 自然や環境に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			

	Lesson9 The Bitter Truth behind Chocolate	聞くこと	a: 社会問題についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 社会問題についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと（発表）	a: 社会問題について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 社会問題に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
	Lesson10 Fighting Angel	聞くこと	a: 職業についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 職業についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと（発表）	a: 職業について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 職業に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度