学校番号	３００２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	2	教科書： MY WAY English Communication Ⅱ（三省堂） 副読本： 整理と演習　英文法（啓林館） Unite 総合問題集 Stage 1, 2.5（数研出版） Keys to Listening 1, 2（数研出版） システム英単語（駿台文庫）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅡでは「読む」「聞く」「書く」「話す」力を伸ばします。学習をもとに自分の意見を表現します。日ごろから簡単に自分の意見をまとめる練習をしてください。
・授業では音読練習をします。授業だけでなく、家庭学習でもしっかりと声にだして英文を読むことを心がけてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきり話される場所や時間等の情報を理解できる。またゆっくりはっきり話される趣味や学校生活などの身近な話題を理解できる。	簡単な語句や文章で書かれたポスターや招待状の内容を理解できる。また、簡単な語句や文章で書かれた日常生活についてのメールの内容を読み取ることができる。	基本的な語句や表現を使って身近な話題や自分自身について好き嫌いやできることをやり取りができる。	簡単な語句や表現を用いて身近な話題について簡単な話題を伝えることができる。それについての意見をいうことができる。	簡単な語句や表現を用いて、自分自身の身近な事柄や話題について表現し、意見を書くことができる。また、定型の表現を用いてメッセージカード等を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	語彙、文法、表現などの知識を、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4領域において適切に活用することができる。	身近な話題について、的確に理解し、自分の考えを簡単に述べたり、相手の意見を聞き理解したりすることができる。	外国語の背景にある文化などを理解し、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする意欲がある。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Dances Around the World	聞くこと	a: ダンス・比較文化についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: ダンス・比較文化についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと （やり取り）	a: ダンス・比較文化について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 Activity テスト
		書くこと	a: ダンス・比較文化に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 2 Katsura Sunshine－ Making the World Laugh	聞くこと	a: 日本文化・比較文化についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 日本文化・比較文化の表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと （やり取り）	a: 日本文化・比較文化について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 Activity
		書くこと	a: 日本文化・比較文化に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
2	Lesson 3 Living with Nature－ Takita Asuka’s Journey	聞くこと	a: 共生・平和についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 共生・平和についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと （やり取り）	a: 共生・平和について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 Activity テスト
		書くこと	a: 共生・平和に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 4 Sesame Street	聞くこと	a: 多様性・異文化についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 多様性・異文化についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと （発表）	a: 多様性・異文化について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 Activity テスト
		書くこと	a: 多様性・異文化に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			

3	Lesson 5 From Landmines to Herbs	聞くこと	a: 平和・異文化についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 平和・異文化についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと （発表）	a: 平和・異文化について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 Activity テスト
		書くこと	a: 平和・異文化に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度