学校番号	３００２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習	2	3	副読本： Listening laboratory standard β （数研出版） Front Runner ② （数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語演習では「読む」「聞く」「書く」「話す」力を伸ばします。学習をもとに
自分の意見を表現します。日ごろから簡単に自分の意見をまとめる練習をしてください。
・授業では音読練習をします。授業だけでなく、家庭学習でもしっかりと声にだして英文を読むことを心がけてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきり話される自分自身や身近な事柄について理解できる、また、ゆっくりはっきり話される買い物・外食などの日常生活で使う表現を理解できる。	簡単な語句や表現で書かれた身近な話題についての短い文や物語を、イラストや写真を参考にして理解することができる。	簡単な語句や表現を使って、自分自身の身近な話題について簡単なやりとりができる。また、人を誘ったり、誘いを断ったりすることができる。	簡単な語句や表現を用いて、身近な話題や日常生活の事柄について自分の意見を複数の文で言うことができる。	簡単な語句や表現を用いて、自分自身の経験や身近な話題についての意見を複数の文で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	語彙、文法、表現などの知識を、「読む」「聞く」「書く」「話す」という 4 領域において適切に活用することができる。	身近な話題について、的確に理解し、自分の考えを簡単に述べたり、相手の意見を聞き理解することができる。	外国語の背景にある文化などを理解し、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする意欲がある。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 The International Cut for Flower Trade Lesson2 Plastic Garbage in the Ocean Lesson3 For a Limited Time Only	聞くこと	a: 国際経済や環境についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 国際経済や環境についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと （やり取り）	a: 国際経済や環境について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 国際経済や環境に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson4 Interesting Facts about Snow Lesson5 Omotenashi-the Quick Shinkansen Cleanup Lesson6 Why Do People Taste Differently?	聞くこと	a: 国際社会や科学・生物についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 国際社会や科学・生物についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと （やり取り）	a: 国際社会や科学・生物について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 国際社会や科学・生物に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
2	Lesson7 Food Marketing Schemes Lesson8 Localizing Foreign Films Lesson9 The Colder the Winter, the More Salt Is Needed	聞くこと	a: 経済・国際文化・社会についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 経済・国際文化・社会についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと （やり取り）	a: 経済・国際文化・社会について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 経済・国際文化・社会に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson10 How Safety Glass Was Invented Lesson11 Smart Streetlights: the First Step to Cheaper, Cleaner Energy Lesson12 What May Cause Food Allergies	聞くこと	a: クリーンエネルギー・環境についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: クリーンエネルギー・環境についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと （やり取り）	a: クリーンエネルギー・環境について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: クリーンエネルギー・環境に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題

	期末考査			
3	Lesson13 Understanding the Bystander Effect Lesson14 Bumblebees and Their Memor Errors Lesson15 How the Panopticon Inspired Modern Surveillance	聞くこと	a: 心理や社会についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 心理や社会についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと（やり取り）	a: 心理や社会について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 心理や社会に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度