学校番号	３００２

令和８年度　農業科

教科	農業	科目	フラワー装飾	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	生物活用（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・フラワー装飾に必要な知識と技術を習得します。（基本から応用）
・配布するプリントを貼り、出来た作品のスケッチ、感想を書いてノートで提出します。
・２年生で学んだフラワーアレンジメントの基本的なことから応用的な形を習得します。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
・フラワー装飾に使用する花材、使用する道具などの注意点について理解し、技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
・フラワー装飾について基本的な形から変化させる応用的な形まで自分なりに考えをまとめ、総合的に判断し創造的な表現ができる。

【学びに向かう力、人間性等】
・フラワー装飾の基本習熟度と応用的な理解をめざし、主体的かつ協力的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	フラワー装飾について、基本的な知識と技術、応用的な技術を身につけ適切に活用している。	フラワー装飾について、思考を深め基本から応用へと知識と共に創造的な能力を身につけている。	フラワー装飾について、興味関心を持ち、意欲的に取り組み実践的な態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	フラワー装飾の基本	○フラワーアレンジ、ワイヤリングの基本練習 ・アレンジメントの制作 ・花束、リボンの制作 ・ブートニアの制作	a:フラワー装飾について理解し、基本的なことから応用的な知識と技能士等の技術を身につけ、その技術を適切に活用している。 b:フラワー装飾について思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c:フラワー装飾について興味関心を持ち､意欲的に学習に取り組んでいる。	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査	授業観察 完成作品
	フラワー装飾の応用	○フラワーアレンジ、ワイヤリングの応用練習 ・アレンジメントの制作 ・花束、リボンの制作 ・ブートニアの制作	a:フラワー装飾について理解し、基本的なことから応用的な知識と技術を身につけ、その技術を適切に活用している。 b:フラワー装飾について思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c:フラワー装飾について興味関心を持ち､意欲的に学習に取り組んでいる。	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査	授業観察 完成作品
2学期	色々なフラワー装飾の応用	○フラワーアレンジ ･応用的デザイン ･応用的な考えとデザイン	a:フラワー装飾について理解し、基本的なことから応用的な知識と技術を身につけ、適切に活用している。 b:フラワー装飾について思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c:フラワー装飾について興味関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査	授業観察 完成作品

	季節のフラワー装飾	○アーティフィシャルフラワーの作品づくり ○クリスマス装飾 ○ハロウィン装飾 ○お正月の飾り物	a:フラワー装飾について理解し、基本的なことから応用的な知識と技術を身につけ、適切に活用している。 b:フラワー装飾について思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c:フラワー装飾について興味関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査	授業観察 完成作品
3学期	色々なワイヤリング技法と応用からの自由	○ワイヤリング技法 ・ラウンドブーケ ・デザインブーケ ・フリーデザインブーケ ○大生け(グループ共同作業) ○シュトラウス花束	a:フラワー装飾について理解し、応用的な知識と技術を身につけ、適切に活用している。 b:フラワー装飾について思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c:フラワー装飾について興味関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査	授業観察 完成作品

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度