学校番号	３００２

令和８年度　農業科（ハイテク農芸科）

教科	農業	科目	栽培技術	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	「栽培と環境」「作物」「野菜」「果樹」「草花」　（いずれも実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

作物、野菜、果樹、草花などの農産物における生産、販売、それら経営に関する応用的な農業の知識、技術について、座学（1 単位分）や実習（2 単位分）を通して学習します。特に、農作物の「栽培技術」に関する座学と農作物の栽培管理や繁殖、栽培環境に関する技術の両面から学び、体系的に身につけていきます。対象となる植物をよく観察して、日々の栽培管理はもちろん、繁殖技術や出荷調整、販売方法など実践的に学んでいきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】

農作物の生産、販売、経営に関連する応用的な農業の知識と技術を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】

農作物の生産、販売、経営に関する課題を発見し、科学的な思考力と問題解決能力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

農業の生産、販売、経営の各分野に関連して自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を育む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	農産物における生産、販売、それら経営に関する応用的な知識を身につけ、農業及び農業生産を体系的に理解している。 また、園芸植物の植物特性、植物生理、栽培管理、農場の維持管理などの応用的な技術を身につけている。	農産物における生産、販売、それら経営に関して、科学的に考える習慣を身につけ、判断しようとしている。 また、これらの諸課題の解決をめざして思考を深め、応用的な知識と技術を基に、課題を適切に解決している。	農産物における生産、販売、それら経営および生産基盤である農場の構成や維持管理について興味・関心を持ち、主体的に取り組む姿勢や態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1. 農作物の生産の役割と動向 1)人間生活と農業、園芸 2)植物の成長と環境 3)繁殖技術	・園芸植物と栽培管理 ・土壌の生態 ・植物の生理・生態 ・栽培と環境 ・種子繁殖技術 ・栄養繁殖技術	a:農作物の栽培や繁殖に関して理論し技術を身につけている。 b:農作物の栽培や繁殖、最適な環境について考え、判断できる。 c:農作物の栽培や繁殖に興味関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	実習記録 ノート 発表 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録 ノート 発表 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録 ノート 学習状況の観察
	2. 農作物の特性と栽培技術 1)　農業と環境 2)　栽培環境 3)　施肥技術	・農業と地球環境 ・物質循環 ・GAP ・植物栽培と環境 ・地上部環境 ・地下部環境 ・生長と栄養 ・養液栽培	a:植物の特性と栽培に関する理論を体系的に理解し、技術を身につけている。 b:植物の特性と栽培に関して、栽培環境と関連付けて考え判断できる。 c:植物の特性と栽培、栽培環境に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	実習記録 ノート 発表 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録 ノート 発表 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録 ノート 学習状況の観察 発表 自己評価
2学期	3. 農作物の栽培 4. 農業機械の操作と整備	・園芸植物の栽培 ・人間生活と園芸 ・社会変化と消費動向 ・植物生理 ・農地の構成要素 ・耕うんと畝たて ・農業機械の操作	a:農作物の栽培、農業機械、農場の役割や機能を体系的に理解し、技術を身につけている。 b:農作物の栽培、農業機械、農場の役割や機能について考え総合的に判断できる。 c:農作物の栽培、農業機械、農場の役割や機能について興味関心をもち、栽培管理に意欲的に取り組んでいる。	実習記録 ノート 発表 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録 ノート 発表 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録 ノート 学習状況の観察 発表 自己評価
3学期	5. 農作物の生産Sと経営改善 1)食料生産と農業 2)農地の構成と改善技術 3)整枝・剪定技術	・食料生産と農業 ・植物の成長と姿 ・樹形、草勢の調節 ・整枝と剪定 ・摘心と摘蕾	a:農作物の生産と経営改善に関して理解し、食料生産と農業の技術を身につけている。 b:農作物の生産と経営改善に関して総合的に判断し、理論的に考え判断できる。 c:農作物の生産と経営改善に興味関心を持ち、栽培管理に意欲的に取り組んでいる。	実習記録 ノート 発表 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録 ノート 発表 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録 ノート 学習状況の観察 発表 自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度