学校番号	３００２

令和８年度　農業科（ハイテク農芸科）

教科	農業	科目	栽培技術	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	「栽培と環境」「作物」「野菜」「果樹」「草花」　（いずれも実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

作物、野菜、果樹、草花などの農産物における生産から販売にかけての応用的な農業の知識、技術について、座学（1 単位分）や実習（2 単位分）を通して学習します。特に、農作物の生体、栽培環境に関する座学と農作物の栽培に関する技術の両面から学び、体系的に身につけていきます。作物、野菜、果樹、草花を全般的に管理できるように、座学での学びと日々の実習を結び付けて、栽培計画から販売までにかかわる知識や技術など実践的に学んでいきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
農作物の生産、流通、栽培環境に関連する応用的な農業の知識と技術を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
農作物の生産、流通、栽培環境に関する課題を発見し、科学的な思考力と問題解決能力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
農業の生産、流通、栽培環境の各分野に関連して自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を育む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・農産物における生産・流通、栽培の環境に関する応用的な知識を身につけ、農業及び農業生産を体系的に理解している。 ・園芸植物についての生態、栽培にかかわる管理・環境などの応用的な技術を身につけている。	・農産物における生産・流通、栽培の環境に関して、科学的に考える習慣を身につけ、判断しようとしている。 ・これらの諸課題の解決をめざして思考を深め、応用的な知識と技術を基に、課題を適切に解決している。	・農産物における生産・流通および生産基盤である、栽培の環境農場の維持管理について興味・関心を持ち、主体的に取り組む姿勢や態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
		座学	実習		知(a)	思(b)	主(c)
1学期	植物の発育・生理	・栽培作物の生態と特徴について	○作物・野菜・果樹・草花について、それぞれの栽培、安全確保に関する専門的な技術 ○植物の形態と生態、栽培方法	a:各作物の生態・栽培管理や安全に関する専門的な知識・技術を身につけ、植物の形態・生態について理解している。 b:植物の形態・生態について思考を深め、各作物の栽培や安全に関する専門的な技術について判断・表現ができる。 c:各作物の栽培や安全に関する専門的な技術と植物の形態・生態について興味関心を持っている。	実習記録ノート 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録ノート 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録ノート 学習状況の観察 発表
	環境に配慮した栽培技術	・持続可能な農業 ・環境問題 ・農業生産工程管理（GAP）	○作物・野菜・果樹・草花について、それぞれの栽培、安全確保に関する専門的な技術 ○植物の形態と生態、栽培方法	a:農業の役割と環境問題対策について専門的な知識・技術を身につけ、植物の形態・生態について理解している。 b:農業の役割と環境問題対策について思考を深め、各作物の栽培や安全に関する専門的な技術について判断・表現ができる。 c:農業の役割と環境問題対策について関心をもち、各作物の栽培や安全に関する専門的な技術と植物の形態・生態について興味関心を持っている。	実習記録ノート 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録ノート 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録ノート 学習状況の観察 発表
2学期	栽培環境	・土壌の役割 ・気象と気候 ・自然災害とその対策 ・農地の生物群集と病害虫とその防除 ・生物病害とその防除 ・総合的有害生物管理（IPM） ・農薬とその使用法	○作物・野菜・果樹・草花について、それぞれの栽培、安全確保に関する専門的な技術 ○植物の色々な使い方と利用方法	a:農業を取り巻く環境要素に関する専門的な知識・技術を身につけ、植物の形態・生態について理解している。 b:農業を取り巻く環境要素に関する思考を深め、各作物の栽培や安全に関する専門的な技術について判断・表現ができる。 c:農業を取り巻く環境要素について関心をもち、各作物の栽培や安全に関する専門的な技術と植物の形態・生態について興味関心を持っている。	実習記録ノート 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録ノート 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録ノート 学習状況の観察 発表

3学期	生産と流通	・栽培についての総合的な管理と流通 ・CA 貯蔵 ・食品ロス	○作物・野菜・果樹・草花について、それぞれの栽培、安全確保に関する専門的な技術 ○植物の色々な使い方と利用方法	a:農作物の流通に関する知識と技術を身につけている。 b:農作物の流通と食品ロスについて考え、判断できる。 c:農作物の流通と食品ロスについて興味関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	実習記録ノート 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録ノート 実技 定期考査 学習状況の観察	実習記録ノート 学習状況の観察 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度