学校番号	3002

令和８年度　農業科（ハイテク農芸科）

教科	農業	科目	総合実習	単位数	４単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本校で学ぶ農業の各分野に関する知識と技術を体験的な学習を通して習得します。また、農業の経営や植物の栽培管理、農業 DX について理解を深め、企画、管理を含めた実践的な能力と態度を身につけることを目標としています。

そのためには、実習の目的や内容をよく理解し、繰り返し取り組むことによって確かな技術とすること。実習の中で自らの課題を発見し、その解決のために、工夫や改善、仲間や地域との連携などについて考え、課題研究、農業クラブ活動として発展させることを期待します。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
・農業の栽培・経営分野に関する応用的な知識と技術を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
・農業経営と栽培管理についての理解を深め、課題解決のための思考力や判断力などを身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
・農業の栽培分野や農業経営方法、農場の管理方法の改善を積極的に図ろうとする実践的な能力と態度を育む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	植物の栽培分野に関する基礎的な知識と技術を身につけ、その技術を適切に活用している。 植物生産や経営管理についての応用的な知識や技術が身に付いている。	植物の栽培状況や実習内容等について学んだことを理解してノートやレポートに整理してまとめることができる。 植物の栽培や経営管理に関して、自ら適切に判断して行動ができるようになる。また、自分で考えて文章や図表にすることができる。	植物そのものや、その栽培育成方法、生産基盤である農場の構成や維持管理について興味・関心を持ち、科学的に捉えて合理的に解決しようとする実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1～3学期ｓ	農業の各分野に関する総合的な実習	1)生産の役割と動向(野菜、作物、果樹、草花・造園) 2)経営管理の知識と技術の応用(野菜、作物、果樹、草花・造園) 3)植物の生育特性と栽培環境の調節技術	a: 時季に応じた専門知識と技術、経営管理について理解し、応用的な技術を身につけている。 b: 時季に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。 c:時季に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。	実習記録簿 レポート 学習状況の観察 農業に関する基礎的な知識を問う試験	実習記録簿 レポート 農業クラブ発表会	実習記録ノート 学習状況の観察 自己評価
	農業の地域産業現場等における総合的な実習	1)地域のイベント・販売会への参加 2)農業分野における地域の課題解決	a: 時季に応じた専門知識と技術、経営管理について理解し、応用的な技術を身につけている。 b: 時季に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。 c:時季に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。	実習記録簿 レポート 学習状況の観察 農業に関する基礎的な知識を問う試験	実習記録簿 レポート 農業クラブ発表会	実習記録ノート 学習状況の観察 自己評価

	学校農業クラブ活動	1) 各種発表会への参加 2)各種発表会や販売活動への参加 栽培管理の知識と技術の応用(野菜、作物、果樹、草花・造園)	a: 時季に応じた専門知識と技術、経営管理について理解し、応用的な技術を身につけている。 b: 時季に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。 c: 時季に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。	実習記録簿 レポート 学習状況の観察 農業に関する基礎的な知識を問う試験	実習記録簿 レポート 農業クラブ発表会	実習記録ノート 学習状況の観察 自己評価
	経営管理の知識と技術の応用(野菜、作物、果樹、草花・造園)	1) 野菜、作物、果樹、草花・造園の種類や特徴, 生産と供給の現状 2) 各種発表会や販売活動への参加 3) プロジェクト活動のまとめ	a: 時季に応じた専門知識と技術、経営管理について理解し、応用的な技術を身につけている。 b: 時季に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。 c: 時季に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。	実習記録簿 レポート 学習状況の観察 農業に関する基礎的な知識を問う試験	実習記録簿 レポート 農業クラブ発表会	実習記録ノート 学習状況の観察 自己評価

※ 表中の観点について a:知識・技術 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度