学校番号	３００２

令和８年度　農業科（ハイテク農芸科）

教科	農業	科目	課題研究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

各専攻で学んでいる知識や技術を駆使し、自ら課題を設定し、研究活動を通して専門的な知識と技術を深化させていきましょう。特に、各専攻で生産している農産物の栽培方法の改良、販売方法の工夫、商品や農産物の普及、農業 DX など、試行錯誤の中から導き出したアイデアを大切にしてください。問題解決に取り組む中で自己解決力を身につけましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】

農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業として求められる倫理観を持って解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会で活躍できるよう主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	農業の各分野について体系的かつ系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身につけるようにする。	農業に関する諸課題を発見し、総合的な視野を持ち、各課題に対して適切に対応できる。また、物事を客観的あるいは科学的に捉えて創造的に解決することのできる思考力や判断ができる。	栽培分野や経営管理について責任感を持って遂行できる。また、自ら学び、課題を見つけその課題に対して熱心に取り組む姿勢、態度で考え、挑めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1, 2年次の研究を基に計画および仮説を立てる。 2, 研究活動を行う。 3, 研究を検証し、まとめる。 4, 研究発表を行う。	どのように研究を進めていくか計画を立て、準備をする。 計画に沿って、また対象の農産物や対照区に合わせ研究をおこなう。 研究がどのように進行しているか、まとめる。 自らが行ってきた研究をまとめ、発表する。	a:栽培分野に関する基礎的・基本的な知識・技術を理解して身につける。栽培分野に関する基本的な技術を身につける。 b:経営や栽培などの現状についての視野を養う。 c:栽培分野における専門的な知識・技術を主体的に学ぼうとする意欲がある。	活動記録簿 レポート 学習状況の観察 農業クラブ級位検定	活動記録簿 レポート 学習況の観察 農業クラブ発表会	活動記録の状況 調べ学習 学習況の観察 自己評価 農業クラブ発表会
2学期	5, 研究活動を行う。 6, 検証し、改善する。	計画・仮説に沿って、また対象の農産物や対照区に合わせ研究をおこなう。 自ら行った研究で生じた問題を解決、改善していく。	a:栽培分野に関する基礎的・基本的な知識・技術を理解して身につける。栽培分野に関する生産や経営管理を合理的に計画し、その技術を適切に活用できる力を身につける。 b:各課題に対して理解して分析や判断する力を養う。 c:栽培管理について責任感を持って遂行できる。	活動記録簿 レポート 学習状況の観察 農業クラブ級位検定	活動記録簿 レポート 学習況の観察 農業クラブ発表会	活動記録の状況 調べ学習 学習況の観察 自己評価 農業クラブ発表会
2学期	7, 課題研究、評価・反省・まとめ	計画、仮説、実施した研究の結果について、適否を判断して評価、反省をし、レポートにまとめる。 研究の背景や農業の課題、結果をふまえ、研究内容の参考となる論文や書籍を調べ、引用するなど、レポートにまとめる。	a:自ら課題を見つけ解決することで、知識の習得と理解を深めることができる。物事を客観的に捉えて、解決するために実行できる。 b:自らの行った研究について研究結果を活用して分析・発表し、適切に表現できる。 c:自ら学び、課題を見つけ、課題に対して熱心に取り組む姿勢がある。	活動記録簿 レポート 学習状況の観察 農業クラブ級位検定	活動記録簿 レポート 学習況の観察 農業クラブ発表会	活動記録の状況 調べ学習 学習況の観察 自己評価 農業クラブ発表会

	1,２年次の研究を基に計画および仮説を立てる。 2,研究活動を行う。 3,研究を検証し、まとめる。 4,研究発表を行う。	どのように研究を進めていくか計画を立て、準備をする。 計画に沿って、また対象の農産物や対照区に合わせ研究をおこなう。 研究がどのように進行しているか、まとめる。 自らが行ってきた研究をまとめ、発表する。	a:栽培分野に関する基礎的･基本的な知識･技術を理解して身につける。 栽培分野に関する基本的な技術を身につける。 b:経営や栽培などの現状についての視野を養う。 c:栽培分野における専門的な知識・技術を主体的に学ぼうとする意欲がある。	活動記録簿 レポート 学習状況の観察 農業クラブ級位検定	活動記録簿 レポート 学習状況の観察 農業クラブ発表会	活動記録の状況 調べ学習 学習状況の観察 自己評価 農業クラブ発表会
３学期	5,研究活動を行う。 6,検証し、改善する。	計画・仮説に沿って、また対象の農産物や対照区に合わせ研究をおこなう。 自ら行った研究で生じた問題を解決､改善していく。	a:栽培分野に関する基礎的･基本的な知識･技術を理解して身につける。 栽培分野に関する生産や経営管理を合理的に計画し、その技術を適切に活用できる力を身につける。 b:各課題に対して理解して分析や判断する力を養う。 c:栽培管理について責任感を持って遂行できる。	活動記録簿 レポート 学習状況の観察 農業クラブ級位検定	活動記録簿 レポート 学習状況の観察 農業クラブ発表会	活動記録の状況 調べ学習 学習状況の観察 自己評価 農業クラブ発表会
	7,課題研究、評価・反省･まとめ	計画、仮説、実施した研究の結果について、適否を判断して評価、反省をし、レポートにまとめる。 研究の背景や農業の課題、結果をふまえ、研究内容の参考となる論文や書籍を調べ、引用するなど、レポートにまとめる。	a:自ら課題を見つけ解決することで、知識の習得と理解を深めることができる。物事を客観的に捉えて、解決するために実行できる。 b:自らの行った研究について研究結果を活用して分析かつ発表し、適切に表現できる。 c:自ら学び、課題を見つけ、課題に対して熱心に取り組む姿勢がある。	活動記録簿 レポート 学習状況の観察 農業クラブ級位検定	活動記録簿 レポート 学習状況の観察 農業クラブ発表会	活動記録の状況 調べ学習 学習状況の観察 自己評価 農業クラブ発表会

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度