学校番号	３００２

令和８年度　農業科（ハイテク農芸科）

教科	農業	科目	農業経営	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	農業経営（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

学校農場や地域の農業経営などの身近な事例のプロジェクト学習を通して、人材・製品・サービス・資金・情報などのマネジメント全体、顧客を創造するために必要なマーケティングを学んでいきます。特に、経営的な視点から、農業経営の設計と管理、事業戦略やマーケティング、農業簿記やコスト管理についての知識や技術を身につけていきます。今後の農業の発展、地域の活性化、食料安定供給や豊かな生活（暮らし）を実現していくためにも、農業における経営的な見方・考え方を深めていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
農業経営について体系的かつ系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
農業経営に関する課題を発見し、農業や農業関連産業者として求められる倫理観を持って、合理的かつ創造的に課題を解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
農業経営のマネジメントやマーケティングが経営発展へつながるよう自ら学び、農業の振興や社会で活躍できるよう主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	農業経営の設計と管理、事業戦略やマーケティング、農業簿記やコスト管理についての知識や経営管理に関する技術を身につけている。	農業経営の設計と管理、事業戦略やマーケティング、農業簿記やコスト管理に関する諸課題を見出し、その解決をめざして思考を深めて判断することができる。	農業経営の設計と管理、事業戦略やマーケティング、農業簿記やコスト管理について興味・関心を持ち、課題の探究に意欲的に取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	農業の動向と農業経営	1)農業･農村と食料と環境 2)農業経営の計画 ･日本の社会、農業 ･社会、経営、流通の変容 ･知的財産権 ･プロジェクト学習	a: 食料・農業・農村における基礎的な知識を身につけている。食料・農業・農村について、基礎的な技術を身につけて活用している。 b: 食料・農業・農村について課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断している。 c: 食料・農業・農村について関心を持ち、意欲的に学習に取組んでいる。	活動記録 ノート 定期考査 小課題 発表 学習状況の観察	実習記録 ノート 定期考査 小課題 発表 学習状況の観察	実習記録 ノート 小課題 自己評価 他己評価 学習状況の観察
	農業経営の会計	1)農産物の経営及び経済 ･農業経営と経済 ･農業マネジメント ･情報収集と活用 2)農業簿記の基礎 ･農業簿記の基礎	a: 農業経営および農業簿記の基礎を理解し、基礎的な知識を身につけている。農業マネジメントと農業簿記の基礎的な技術を身につけている。 b: 農業経営や農業簿記、農業マネジメントの課題を見出し、その解決をめざして思考を深めて判断･表現しいている。 c: 農業経営、情報収集、農業マネジメントについて関心を持ち、意欲的に学習に取組んでいる。	活動記録 ノート 定期考査 小課題 発表 学習状況の観察	実習記録 ノート 定期考査 小課題 発表 学習状況の観察	実習記録 ノート 小課題 自己評価 他己評価 学習状況の観察
2学期	農業経営の情報と管理	1)農業と知的財産権 ･農業の知的財産権 ･アイデア発想 ･知財戦略 2)農業経営の情報と管理 ･農場生産物の情報 ･販売と管理 ･プロジェクト学習	a: 農業経営の情報と管理、マーケティングについての基礎的な知識や技術を身につけている。 b: 農業経営の情報と管理、マーケティングについての課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現している。 c: 農業経営の情報と管理、マーケティングについて関心を持ち、意欲的に　学習に取組んでいる。	活動記録 ノート 定期考査 小課題 発表 学習状況の観察	実習記録 ノート 定期考査 小課題 発表 学習状況の観察	実習記録 ノート 小課題 自己評価 他己評価 学習状況の観察

	農業経営の診断と設計	1)農業経営の実践 ・農業経営の診断と設計 ・農産物における流通の構造と機能 ・物流構造と機能 ・流通と価格形成 ・プロジェクト学習	a: 農業経営の診断と設計、農産物における流通の構造と機能を理解し、活用している。 b:農業経営の診断と設計 農業における流通の構造と機能について課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現している。 c: 業経営の診断と設計 農業における流通の構造と機能について関心を持ち、意欲的に学習に取組んでいる。	活動記録 ノート 定期考査 小課題 発表 学習状況の観察	実習記録 ノート 定期考査 小課題 発表 学習状況の観察	実習記録 ノート 小課題 自己評価 他己評価 学習状況の観察
3学期	農業経営とマーケティング	1)農業経営とマーケティング ・農産物の販売戦略 ・知的財産権の活用 2)農業経営の設計と診断 ・事業戦略 ・経営診断 ・プロジェクト学習	a: 農業経営とマーケティングについて理解し、基礎的な知識を身につけている。農業経営の設計と診断について基礎的な技術を身につけて活用している。 b: 農業経営とマーケティング、農業経営の設計と診断について課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c: 農業経営とマーケティング、農業経営の設計と診断について関心を持ち意欲的に学習に取組んでいる。	活動記録 ノート 定期考査 小課題 発表 学習状況の観察	実習記録 ノート 定期考査 小課題 発表 学習状況の観察	実習記録 ノート 小課題 自己評価 他己評価 学習状況の観察

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度