学校番号	３００２

令和８年度　農業科（資源動物科）

教科	農業	科目	課題研究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

課題研究は、皆さんが学んできた飼育・栽培・加工技術、専門座学や生物、化学などで身に付けた知識を基に、農業や農業関連産業に関する課題の解決策を探求し、科学的な根拠に基づいた解決方法を考案します。
酪農、養豚、ふれあい動物、総合環境の４つの専攻に分かれ、次の項目について学習します。
①　各班に分かれ、研究に関するテーマや目標を決めます。
②　目標を達成するための課題や手段を書き出します。
③　１年間の計画を立て、「計画書」を作成します。また研究活動における役割分担を決めます。
動物に関わる技術や知識をより深く伸ばすことができますので積極的に取り組んでください。なお、年間計画をたてる際には必ず、検証し、問題点や課題を見つけ、それを改善・改良し最終確認を行なう時間を設けて下さい。
また、農業クラブ級位検定「中級位」及び「上級位」の取得をめざします。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】学科目標１
農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力】学科目標３
農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探求し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】学科目標２
課題を解決する力の向上をめざして自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かう協働的に取り組む態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	課題解決のための学習活動を通して、各科目で学習した知識と技術を再確認し、自らの課題解決に活用できるより高度な知識と技術を深化・総合化し、全体を体系的・系統的に理解し、身につけている。	現状の把握や分析などを通して、農業に関する課題を自ら発見し、学習目的や課題を意識しながら計画的に課題解決を図り、記録、評価、検証、まとめ、発表を通し、科学的な根拠などに基づいて創造的に解決する力を身につけている。	課題解決に取り組む学習活動を通して、自らの課題解決能力の向上を図り、主体的かつ協働的に農業の振興や社会貢献に取り組む態度を身につける。また、自律的な学習や工夫する学習及び自ら評価する態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	○問題等の発見と課題の設定 ○計画の立案 ○調査・研究・実験の取組	1. オリエンテーション テーマ説明と班分け 2. 目標の設定 テーマに応じて、目標の設定、協議 3. 課題抽出のための調査 テーマについての情報収集と課題の抽出、協議 4. 計画 年間計画作成 5. 研究作業 動物飼育・栽培管理・畜産物加工・動物の活用等の作業 6. 検証(改善および改良) 目標達成度の確認 改善必要項目の抽出、協議	a: 課題解決のための学習活動を通して、各科目で学習した知識と技術を再確認し、自らの課題解決に活用できるより高度な知識と技術を深化・総合化し、全体を体系的・系統的に理解し、身につけることができる。 b: 現状の把握や分析などを通して、農業に関する課題を自ら発見し、学習目的や課題を意識しながら計画的に課題解決を図り、記録、評価、検証を通し、科学的な根拠などに基づいて創造的に解決する力を身につけることができる。 c: 課題解決に取り組む学習活動を通して、自らの課題解決能力の向上を図り、主体的かつ協働的に農業の振興や社会貢献に取り組む態度を身につけることができる。	学習状況の観察（チェックリスト） レポート	学習状況の観察（チェックリスト） レポート	学習状況の観察（チェックリスト） レポート

2学期	○計画の再立案　○調査・研究・実験の取組	7. 改善計画 短期計画作成 （必要に応じて） 8. 改善研究作業 改善作業 9. 検証 目標達成度の確認	a:計画に基づいて、調査、研究、実験に取り組み、客観性のある記録を行うことができる。 実施の各段階において、自ら評価を行い、学習の進行状況を把握することできる。 b: 科学的，合理的に取組の内容や結果をまとめ、評価させることを通して、結果の分析やまとめ方及び報告書の作成についての力を身につけ、科学的な根拠などに基づいて創造的に解決する力を身につけることができる。 c: 課題解決に取り組む学習活動を通して、自らの課題解決能力の向上を図り、主体的かつ協働的に農業の振興や社会貢献に取り組む態度を身につける。また、自律的な学習や工夫する学習及び自ら評価する態度を身に付けることができる。	学習状況の観察（チェックリスト） レポート 研究論文	学習状況の観察（チェックリスト） レポート 研究論文	学習状況の観察（チェックリスト） レポート 研究論文

3学期	○発表活動 ○まとめと自己評価	10. 課題研究発表 資料作成と発表	a: 課題の理解の深化を図り，新たな課題への接続を図るとともに，プレゼンテーション能力を身につけることができる。また、まとめ上げる力や自己評価を行う能力を身につけることができる。 b: 現状の把握や分析などを通して、農業に関する課題を自ら発見し、学習目的や課題を意識しながら計画的に課題解決を図り、記録、評価、検証、まとめ、発表を通し、科学的な根拠などに基づいて創造的に解決する力を身につけることができる。 c: 課題解決に取り組む学習活動を通して、自らの課題解決能力の向上を図り、主体的かつ協働的に農業の振興や社会貢献に取り組む態度を身につけることができる。	学習状況の観察（チェックリスト） レポート 課題研究発表会	学習状況の観察（チェックリスト） レポート 課題研究発表会	学習状況の観察（チェックリスト） レポート 課題研究発表会

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度