学校番号	３００２

令和８年度　農業科（資源動物科）

教科	農業	科目	農業と環境	単位数	４単位	年次	１年次
使用教科書	農業 702　「農業と環境」　（実教出版）						
副教材等	農業 718　「畜産」　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これから高校で学ぶ教科「農業」の基礎的な科目です。農業と環境のかかわりや農業の役割、農業生物の栽培・飼育について、座学・実習・ワークショップ等を通して、科学的な考え方や知識・技術を身に付けます。実習では「家畜」・「作物」をよく観察し、積極的に取り組みましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
農業及び環境について体系的・系統的に理解し、関連する技術を身に付ける。
【思考・判断・表現等】
農業と環境に関する課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力を育てる。
【学びに向かう力、人間性等】
農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	農業と環境について体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。	農業と環境に関する課題を発見し，農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び，農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	【栽培】 農業と環境を学ぶ 栽培の基礎	農業と環境の学び方 プロジェクト学習 学校農業 クラブ活動 トウモロコシ 性質と形態 栽培方法・収穫 栽培の実際 栽培計画の立て方	a:農業と環境の学び方、農業生物の栽培について理解し、基礎的な知識・技術を身に付けている。 b:農業と環境の学び方、農業生物の栽培について、課題を発見し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c:農業と環境の学び方、農業生物の栽培について関心を持ち、主体的・協働的に学習に取り組んでいる。	ノート レポート 定期考査	ノート レポート 定期考査	授業態度 ノート レポート
	【養鶏】 家畜の飼育（養鶏） 飼育・管理の基礎	養鶏 家畜化と品種 形態や習性 生理的な特性 飼料と栄養 飼育・管理の方法 （給餌、給水、集卵、除糞）	a：ニワトリの形態や習性・生理的特徴や基本管理について理解し、基礎的な知識を身につけている b:ニワトリの飼育管理について課題を見出しその解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる c: ニワトリや飼養管理の方法に関心を持ち、意欲的かつ協働的に学習に取り組もうとしている	授業態度 ノート レポート 定期考査 パフォーマンス	授業態度 ノート レポート 定期考査 パフォーマンス	授業態度 ノート レポート パフォーマンス
2学期	【栽培】 栽培の基礎 生産物の製造	ダイコン・カブ・ホウレンソウ 性質と形態 栽培方法と収穫 栽培の実際 栽培の計画・管理	a:農業生物の栽培・飼育について理解し、基礎的な知識・技術を身に付け、活用している。 b:農業生物の栽培・飼育について、課題を発見し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c:農業生物の栽培・飼育について関心をもち、主体的・協働的に学習に取り組んでいる。	ノート レポート 定期考査	ノート レポート 定期考査	授業態度 ノート レポート

	【養鶏】 飼育の基礎 家畜の飼育 （養鶏） 飼育・管理の基礎	養鶏 ニワトリの消化器官 繁殖の生理 生産物の特徴 肉養鶏の管理 卵用鶏の管理 育雛 ワクチン接種 飼育環境の管理と整備	a：ニワトリから得られる生産物やニワトリの雛の管理やニワトリの習性、成鶏と雛鶏の飼育方法の違い、ワクチン接種の意味について理解し、基礎的な知識を身に付けている。さらに防疫に対する意識を高くもって実習に取り組めている b: ニワトリの飼育管理について課題を見出しその解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見ることができ、飼育計画の作成をすることができる。 c：ニワトリや飼養管理の方法に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。	授業態度 ノート レポート 定期考査 パフォーマンス	授業態度 ノート レポート 定期考査 パフォーマンス	授業態度 ノート レポート パフォーマンス
3学期	【栽培】 資源循環の環境保全 私たちの暮らしと農業・農村 栽培の基礎	栽培環境について 土壌の構造 土壌の三相分布 堆肥利用（循環農業） GAP 学習 農業・農村の役割 多面的機能 栽培の実際・ホウレンソウ	a:環境や農業・農村を取り巻く諸課題について理解し、検討する基礎的な知識・技術を身に付け、活用している。 b:環境や農業・農村について、課題を発見し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c:環境や農業・農村について関心を持ち、主体的・協働的に学習に取り組んでいる。	ノート レポート 定期考査	ノート レポート 定期考査	授業態度 ノート レポート
	【養鶏】 家畜の飼育 （養鶏） 飼育・管理の基礎	養鶏 鶏舎の設備 病気と衛生 飼養管理の方法	a: ニワトリの疾病や鶏舎について理解し、基礎的な知識を身に付けている b :1,2 学期までの学びを生かし、合理的に実習に取り組でいる. また、ニワトリの飼育管理について課題を見出しその解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見ることができる c : ニワトリの疾病や鶏舎の構造に関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	授業態度 ノート レポート 定期考査 パフォーマンス	授業態度 ノート レポート 定期考査 パフォーマンス	授業態度 ノート レポート パフォーマンス

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度