学校番号	３００２

令和８年度　農業科（食品加工科）

教科	農業	科目	農業と環境	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	「農業と環境」　（実教出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これから高校で学ぶ教科「農業」の基礎的な科目です。農業と自然環境のかかわりや農業の役割、作物の生育の仕組み、栽培や収穫の技術・加工方法について、座学・実習等を通して科学的な考え方や知識・技術を身に付けます。１年間を通して学期ごとの栽培する作物をよく観察し、積極的かつ継続的に取り組みましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
・農業（栽培管理）や農業を取り巻く環境に関する基礎的な知識と技術を習得することで、食料生産の重要性や、持続可能な農業のあり方を創造する。
【思考力、判断力、表現力等】
・農業（栽培管理）の理論と実践を組み合すことにより、科学的根拠における思考力や自然環境に対する応用力を養い、プロジェクト学習の手法や取組み、各種資格取得に対する興味、関心を深める。
【学びに向かう力、人間性等】
・実習により勤労観を養い、農業や、関連産業の各分野で活用する能力と態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	植物の特性や生理を学び、農業を科学的に捉えて学習し、必要な知識、技術を身に付けている。また、日本の農業をとりまく環境や現状を把握するとともに食料生産の重要性や自然界のしくみを理解し将来の農業のあり方を創造できる。	日本農業と環境に関する諸問題や実習では作物栽培における諸課題の解決を目指して思考を深めることができる。 農業クラブやプロジェクト学習について学び基礎的な知識と技術を基に、課題を適切に判断するとともに、解決方法を表現する手法を身に付けている。	作物栽培を通じて、農業や自然環境の保全などについて興味・関心を持ち、農作業に意欲的に取組んでいる。 実習においてはリーダーシップを発揮し、みんなと協調して合理的に作業を進めることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	人間生活と農業と環境	座学 ○私たちの暮らしと農業 ○人間生活と地球規模の課題 ○プロジェクト学習とは ○学校農業クラブ活動 ○栽培環境	a:自分の生活の身近に農業があることを理解する。 b:自身が学んだことと、地球規模の課題とを関連付けて思考することが出来、解決方法を判断することが出来る。 c:グループワークなどや課題などにおいて自身の考えをまとめるだけでなく、仲間の意見もまとめることができる。	学習状況の観察 定期考査	学習状況の観察 ノート レポート プリント 定期考査	学習状況の観察 ノート レポート プリント
	作物栽培の基礎	座学・実習 ○トウモロコシ・サツマイモの栽培 当該作物の歴史や生理特性 栽培管理の方法 収穫の時期と方法	a:当該作物の生理特性や栽培方法を理解し、基礎的な知識や管理技術を習得する。 b:栽培期間中に起こる諸課題に対して、その解決を目指して思考を深め、判断する様子が見られる。 c:積極的な実習参加や、協調的に作業をこなしていく態度が見られる。	学習状況の観察 定期考査	学習状況の観察 ノート レポート プリント 定期考査	学習状況の観察 ノート レポート プリント
2学期	農業生産と環境保全の基礎	座学 ○地域環境の成り立ちと役割 ○生態系の特徴と役割 ○作物栽培と環境 作物の生育と大気環境	a:地域環境の役割や、生態系がもつ特徴を理解できる。 b:自身が学んだことと、地域環境の役割や、生態系がもつ特徴とを関連付けて思考することが出来、解決方法を判断することが出来る。 c:グループワークなどや課題などにおいて自身の考えをまとめるだけでなく、仲間の意見もまとめることができる。	学習状況の観察 定期考査	学習状況の観察 ノート レポート プリント 定期考査	学習状況の観察 ノート レポート プリント

	作物栽培と加工の基礎	座学・実習 ○ダイコン、カブ、ホウレンソウ、キクナの栽培 当該作物の歴史、生理特性 栽培管理の方法 収穫の時期と方法 ○収穫後の加工と利用 タクアンの製造	a: 当該作物の生理特性や栽培方法を理解し、基礎的な知識や管理技術を習得する。 また、加工技術を身に付けるとともに、加工原理を理解している。 b: 栽培期間中や加工中に起こる諸課題に対して、その解決を目指して思考を深め、判断する様子が見られる。 c:積極的な実習参加や、協調的に作業をこなしていく態度が見られる。	学習状況の観察 定期考査	学習状況の観察 ノート レポート プリント 定期考査	学習状況の観察 ノート レポート プリント
3学期		○自然環境の変化と生物多様性の関係	a:環境問題について理解できる。 b:自身が学んだことと、身近な環境問題を関連付けて思考することが出来、解決方法を判断することが出来る。 c:グループワークなどや課題などにおいて自身の考えをまとめるだけでなく、仲間の意見もまとめることができる。	学習状況の観察 定期考査	学習状況の観察 ノート レポート プリント 定期考査	学習状況の観察 ノート レポート プリント
	栽培環境とその管理	○土壌の構造 土壌とその役割 土壌の三相 団粒構造について ○肥料の種類とその特性	a:土壌やその構造に関心を持ち、その役割や構造を理解している。 b:植物栽培に適した土について理解し、完熟堆肥の見分け方や畑への投入を体現することにより思考が深まっている c:積極的な実習参加や、協調的に作業をこなしていく態度が見られる。	学習状況の観察 定期考査	学習状況の観察 ノート レポート プリント 定期考査	学習状況の観察 ノート レポート プリント

※ 表中の観点について a:知識・技術 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度