学校番号	３００２

令和８年度　農業科（食品加工科）

教科	農業	科目	食品流通	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	食品流通　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

皆さんは１、２年生で食品の製造法や製造原理などについて学んできたと思います。この科目では、今まで学んできた視点とは違った「流通」という視点で食品について学んでいきます。普段、私たちの周りにある食品が、どのような経路を通って来たのか、なぜその経路を通ったのか、その食品の価格がいつ決められるかなど普段意識しない部分での産業の役割や仕組みに触れてもらいます。身の回りの食品やニュースに関心を持ちつつ、食品流通の課題について考え、授業やレポートにしっかりと取組みましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
食品流通について体系的・系統的に理解するとともに，関連する基礎的な技術を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
食品流通に関する課題を発見し，食品や食品関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
食品流通について生産性や品質の向上につながるよう自ら学び，食品産業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	食品の品質管理や流通、マーケティングに関する基礎･基本的な知識及び技術を体系的･系統的に理解している。	食品流通やマーケティングが果たす社会的な意義と役割を踏まえ、食を巡る世界の動向，食生活と健康などから課題を発見し，科学的な根拠に基づいて判断し、創造的に解決できる能力を身に付けている。	合理的な食品流通やマーケティングの展開を通して，食品流通が人々の豊かな食生活を提供するという社会的な役割を担っていることを理解し，その振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	現代生活と食品流通	流通の始まりと発展 流通の働きと役割	a:流通の働きや役割について基礎的な知識を身に付けている。 b:流通の働きや役割について思考し表現することができる。 c:流通の働きや役割について関心を持ち意欲的に学習に取り組み自らの学びを調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート 振り返り	ノート 振り返り 課題
	食品マーケティング	マーケティングとは何か マーケティングの発展 食品マーケティングの実際	a:マーケティングについて基礎的な知識を身に付けている。 b:マーケティングの基礎的な知識を踏まえて市場の分析ができる。 c:マーケティングについて関心を持ち意欲的に学習に取り組み自らの学びを調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート 振り返り 課題	ノート 振り返り 課題
	食品流通の仕組みと働き	食品流通の特徴 価格の形成と流通経費	a:マーケティングについて基礎的な知識を身に付けている。 b:マーケティングの基礎的な知識を踏まえて市場の分析ができる。 c:マーケティングについて関心を持ち意欲的に学習に取り組み自らの学びを調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート 振り返り 課題	ノート 振り返り 課題
2学期	経済活動と食料	食料消費 世界の食料事情	a:世界の食料事情や貿易に関する基礎的な知識を身に付けている。 b:世界の食料事情や貿易に関する基礎的な知識を踏まえて食料事情の動向を考察することができる。 c:世界の食料事情について関心を持ち意欲的に学習に取り組み自らの学びを調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート 振り返り 課題	ノート 振り返り 課題

	おもな食品の流通	米・麦・青果物・畜産物・加工食品の流通	a:各食品の流通について基礎的な知識を身に付けている。 b:各食品の流通についての基礎的な知識を踏まえて。流通の課題を考え解決策を考えようとする姿が見られる。 c: 各食品の流通について関心を持ち意欲的に学習に取り組み自らの学びを調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート 振り返り 課題	ノート 振り返り 課題
3学期	食品の品質と規格	規格、表示と検査 流通と包装、品質保持	a:食品の規格や表示について基礎的な知識を身に付けている。 b:食品の規格や表示について、生産者・消費者にどのように影響しているかを考えることができる。 c: 食品の規格や表示について関心を持ち意欲的に学習に取り組み自らの学びを調整しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート 振り返り	ノート 振り返り 課題

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度