学校番号	312

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これまでに行ったことのある種目においては、一定の技能習得の段階はクリアしているとこから、より高い技能習得をめざし、そうでない種目においては技能習得を段階的に行っていきます。活動はグループで行い、役割を交代しながら進めていきますので、各自が役割を意識して円滑にグループ活動が進み、知識・技能の習得ができるよう主体的に行動させてください。

2　学習の到達目標

ネット型・ゴール型・ベースボール型の球技を各学期ごとに選択し、グループ学習を中心に取り組み、1，2年生での体育の内容の発展をめざし、チーム作りやリーダー養成をめざす。

男女合同でのスポーツを通して性差や体力差などお互いの対話を重視しコミュニケーション能力の向上と、ルールの工夫など創造力を鍛える。

ルールやマナーを守り他者と協力しながら競技に参加する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の技術の名称や行い方を理解している。 記録や技能を向上させるポイントを理解している。 記録や技能向上に挑戦する。 勝敗を競ったり、攻防を展開したりするための運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して競技を楽しむ。	知識を活用し、技能向上につなげる。 ルールを理解し、勝敗を意識してゲームに臨んでいる。 チームワークを意識し、戦術を臨機応変に判断しゲームに取り組んでいる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 活動場所の安全を確かめ、健康・安全に留意しようとする。 班活動などで自分の役割を理解し、行動しようとする。 リーダーシップを発揮する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	バドミントン	体つくり運動 バドミントン （基本技術の習得） ハイクリアー ドライブ スマッシュ ドロップ プッシュ ヘアピン スキルテスト サーブ ロングサービス ショートサービス スキルテスト ゲーム （ルールの理解） シングルス ダブルス	a:スキルテスト ・狙った場所にサーブを打っている ・状況に応じて打ち方の種類を変えている a.（ペーパーテスト） バドミントンの技術の名称やルールを理解している b.課題を把握し工夫した練習を行っている 技能のポイントを理解し教えあいながら練習している c. 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている	・実技テスト ・ペーパーテスト	・授業感想 ・班ノート	・授業感想 ・授業観察

	ソフトボール	体つくり運動 ソフトボール （基本技術の習得） ・キャッチボール （投げる、捕る） ・バッティング （打つ） ・走塁 （走る） 各スキルでテスト （ルールの理解） ・ミニゲーム ・ゲーム	a.（スキルテスト） ・捕球から送球の流れがスムーズにできる ・打球を遠くに飛ばしたり狙った方向に打球を飛ばしたりしている a.（ペーパーテスト） ソフトボールの技術の名称やルールを理解している b.課題を把握し工夫した練習を行っている 技能のポイントを理解し教えあいながら練習している c：自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている	・実技テスト ・ペーパーテスト	・授業感想 ・班ノート	・授業感想 ・授業観察
	卓球	体つくり運動 サーブ （基本技術の習得） ロングサービス ショートサービス ３球攻撃 スキルテスト ラリー スマッシュ ドライブ カット スキルテスト ゲーム（ルールの理解）	a.（スキルテスト） ・狙った場所へサーブを打っている ・狙った場所に打ち方の種類を変えて打っている a.（ペーパーテスト） ・卓球の技術の名称やルールを理解している b.課題を把握し工夫した練習を行っている 技能のポイントを理解し教えあいながら練習している c：自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている	・実技テスト ・ペーパーテスト	・授業感想 ・班ノート	・授業感想 ・授業観察

	陸上	体つくり運動 （基本技術の習得） ・短距離走 スタートダッシュの技術 記録測定 ・ハードル走 ハードル走の特性理解 記録測定 ・リレー バトンパス 記録測定	a:スキルテスト ・記録測定 ・競技の特性に合ったフォームを身に着けているか a.（ペーパーテスト） 各競技のルールや特性について理解している b.課題を把握し工夫した練習を行っている 技能のポイントを理解し教えあいながら練習している c. 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている	・実技テスト ・ペーパーテスト	・授業感想 ・班ノート	・授業感想 ・授業観察
2学期	サッカー	パス （基本技術の習得） インサイドキック アウトサイドキック インステップキック シュート 対人技術 鳥かご ２対１ ３対２ ミニゲーム センタリング フリーキック 練習試合 リーグ戦	a:（スキルテスト） ・狙ったところにボールをけることができる b:．課題を把握し工夫した練習を行っている 技能のポイントを理解し教えあいながら練習している c: 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている	・実技テスト ・ペーパーテスト	・授業感想 ・班ノート	・授業感想 ・授業観察
	体育理論	●豊かなスポーツライフの設計 ・生涯スポーツの見方・考え方 ・ライフスタイルに応じたスポーツ ・スポーツを推進する取り組み ・豊かなスポーツライフの創造	Aペーパーテスト b:ペーパーテスト ：学習課題 （授業中に実施したプリント） c:授業に取り組む姿勢	・ペーパーテスト	・ペーパーテスト	・授業観察

2学期	テニス	・ラケットの扱い方 イースタングリップ ウエスタングリップ ・テニスのルール ・ストローク フォアハンドストローク バックハンドストローク ・ペアラリー ・簡易ゲーム ・ダブルスゲーム	a:・運動の技術の名称や行い方を理解している。 ・記録や技能を向上させるポイントを理解している。 b:.課題を把握し工夫した練習を行っている 技能のポイントを理解し教えあいながら練習している c: 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている	・実技テスト ・ペーパーテスト	・授業感想 ・班ノート	・授業感想 ・授業観察
	バスケットボール	・基本技術 ・試合	a:・運動の技術の名称や行い方を理解している。 ・記録や技能を向上させるポイントを理解している。 b:.課題を把握し工夫した練習を行っている 技能のポイントを理解し教えあいながら練習している c: 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている	・実技テスト ・ペーパーテスト	・授業感想 ・班ノート	・授業感想 ・授業観察
3学期		※サッカー・ソフトボール・バスケットボール・バドミントン・テニス・卓球の６つから選択	※別紙参照	※別紙参照		

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度