学校番号	312

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年生では性教育の分野を学習します。個人及び社会生活における健康・安全について理解を深め、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく術を身につけていきましょう。その他、環境や食品、労働などについて学びます。特に労働に関しては、卒業後社会に出るにあたって、重要な分野になるので、丁寧かつ興味・関心の持てるような内容を扱っていこうと考えています。自分や家族はもちろん、日本全体の問題として深くかかわっていることを理解ができるようにし、自分自身にかかわっていることを理解させながら学習を進めていけるようにしましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・学習内容を自分のこととして考え、現在や将来にわたる健康の保持増進や、自身の生活を豊かにしていくための方法、健康課題の解決方法の理解をめざす。
【思考力、判断力、表現力等】
・健康増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を育てる。
【学びに向かう力、人間性等】
・各分野における課題や取組を理解し、解決の方法や自身の生活への生かす方法を、グループワークや授業での活動を通して考え、発表・発言する力を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたって健康に生きていくためには、生涯の各段階と健康とのかかわりを踏まえて、場面に応じた意思決定や行動選択が不可欠であることを理解している。 すべての段階において、保険･医療制度などのしくみや活用の仕方を理解している。 社会生活における健康の保持増進には、個人だけでなく、個人を取り巻く自然環境や社会の制度、活動などが深くかかわっていることを理解している。	生涯を通じて健康を適切に管理し、改善していくために、各段階に応じた対策を自ら工夫して考えている。 健康の保持増進のために、自らの取り組みだけでなく、周りの環境の取り組みについても気づいている。 自然環境の汚染が社会生活における健康に影響を及ぼすことに気づき、自らそれぞれの環境汚染に応じた対策を考えている。	自らの健康に関心を持ち、ノートやプリントに知識をしっかりとまとめたり、考えたことを発表したりして授業に積極的に取り組んでいる。 各分野における課題や取組について考え、理解しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	ライフステージと健康 ライフステージと健康の関連について 各ライフステージで活用できる社会からの支援について 思春期と健康 思春期における体の変化について 思春期の心の発達にかかわって起こる問題について 性意識と性行動の選択 性意識の男女差について 性情報が性行動の選択におよぼす影響について 妊娠・出産と健康 妊娠・出産の過程における健康問題について 妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて 避妊法と人工妊娠中絶 家族計画の意義と適切な避妊法について 人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響について 結婚生活と健康 心身の発達と結婚生活の関係について 結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について	a:各ライフステージにおける、課題や特徴を理解している。 a:社会が取り組んでいる活動や受けられるサービスについて理解している。 A:生涯健康に過ごしていくための方法を考え、理解している。 b: 各ライフステージにおける、課題について考え、解決方法を発表したり、ノートに記入したりしている b:思春期における課題について、自身のこととしてとらえ、自身の課題発見にむけて考えている。 c:授業に意欲的に参加し、ワークシートやノートに授業内容を記入している。 C:授業に意欲的に参加し、発表や発言をしている。	・ペーパーテスト	・ペーパーテスト ・授業プリント	・授業プリント ・授業観察

2学期	生涯を通じる健康	中高年期と健康 加齢に伴う心身の変化について 高齢社会に必要な社会的な取り組みについて 働くことと健康 働くことの意義と健康とのかかわりについて 働き方や働く人の健康問題の変化について 労働災害と健康 労働災害の種類とその原因について 労働災害を防止するために必要なことについて 健康的な職業生活 職場が行う健康に関する取り組みについて 余暇を積極的にとることの意義	a:働くうえで、健康を保持増進するための社会の取り組みについて理解している。 b:働きながら健康を保持増進するための方法や健康に被害を及ぼす原因について考えている。 ークシートやノートに授業内容を記入している。 C:授業に意欲的に参加し、発表や発言をしている。	・ペーパーテスト	・ペーパーテスト ・授業プリント	・授業プリント ・授業観察

2学期	健康を支える環境づくり	大気汚染と健康 大気汚染の原因と健康への影響について 大気にかかわる地球規模の健康問題について 水質汚濁、土壌汚染と健康 水質汚濁、土壌汚染の原因とその健康影響について 大気、水、土壌にまたがる複合的な環境汚染の発生の仕組みについて 環境と健康にかかわる対策 環境汚染による健康被害を防ぐ方法について 産業廃棄物の処理について ごみの処理と上下水道の整備ごみの処理の現状やその課題について 上下水道の仕組みと健康にかかわる課題について 食品の安全性 食品の安全性と健康とのかかわりについて 食品の安全性に関する今日的課題について 食品衛生にかかわる活動 食品の安全性を確保するための行政や製造者の役割について 食品の安全性を確保するための個人の役割について	a:環境問題について、水・土壌・大気がそれぞれ関わりあって健康被害を及ぼしていることを理解している。 a:我が国でどのような環境問題が発生しているか理解している。 b:環境問題を改善したり解決していくために個人でできる取り組みについて考えている。 b:食品の安全性を確保するための方法について考えている。 c:授業に意欲的に参加し、ワークシートやノートに授業内容を記入している。 C:授業に意欲的に参加し、発表や発言をしている。	・ペーパーテスト	・ペーパーテスト ・授業プリント	・授業プリント ・授業観察

3学期	健康を支える環境づくり	保健サービスとその活用 保健行政の役割について 保健サービスの活用の例について 医療サービスとその活用 我が国における医療保険の仕組みについて 様々な医療機関の役割について 医薬品の制度とその活用 医薬品の正しい使用法について 医薬品の安全性を守る取り組みについて 様々な保健活動や社会的対策 国際機関・民間機関などの保健活動について 行政機関による社会的対策について 健康に関する環境づくりと社会参加 健康の保持増進のための環境づくりについて 環境づくりへの主体的な参加が自他の健康づくりにつながることについて	a:私たちの健康を保持増進するために社会で行われているサービスについて理解している。 a:医薬品の正しい使い方について理解している。 b:健康に関する環境づくりについて、自身ができることを考え、発表している。 b:健康に関するサービスの活用について理解し、活用方法を考えてる。 c:授業に意欲的に参加し、ワークシートやノートに授業内容を記入している。 C:授業に意欲的に参加し、発表や発言をしている。	・ペーパーテスト	・ペーパーテスト ・授業プリント	・授業プリント ・授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度