学校番号	312

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	発展スポーツ A	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

体育の授業行ったことのある種目においては、一定の技能習得の段階はクリアしている
とこから、より高い技能習得をめざしたい。
活動はグループで行い、役割を交代しながら進め、各自が役割を意識して円滑にグループ活動が進み、知識・技能の習得ができるよう主体的に行動できるようにし、リーダーの育成に
努めていきたい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・心と体を一体として捉え、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に楽しむ資質や能力を育てる。
【思考力、判断力、表現力等】
・健康増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を育てる。
【学びに向かう力、人間性等】
・施設･用具を安全に使用している。準備や片付けを行いながら集団への寄与や貢献を学ぶ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の技術の名称や行い方を理解している。 記録や技能を向上させるポイントを理解している。 記録や技能向上に挑戦する。 勝敗を競ったり、攻防を展開したりするための運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して競技を楽しむ。	知識を活用し、技能向上につなげる。 ルールを理解し、勝敗を意識してゲームに臨んでいる。 チームワークを意識し、戦術を臨機応変に判断しゲームに取り組んでいる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 活動場所の安全を確かめ、健康・安全に留意しようとする。 班活動などで自分の役割を理解し、行動しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	レクレーション ネット型球技（バレーボール）	集団行動 （野崎体操） ・テスト 集団行動 ・テスト レクレーション バレーボール （基本技術の習得） ・パス ・レシーブ ・スパイク （ルールの理解） ・ミニゲーム ・ゲーム	a: 種目の特性を理解し発展的可能性を理解している 記録や技能の向上をめざしている b: .動きの基本を身につけ今後の技能の発展や活動にいかす c: 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている。	・実技テスト	・授業感想 ・ワークシート	・授業感想 ・授業観察
	障碍者スポーツ（シッティングバレー）	種目の特性を理解する バレーボール (基本技術の習得) ・パス ・レシーブ ・スパイク (ルールの理解) ・ミニゲーム ・ゲーム	a: 種目の特性を理解し発展的可能性を理解している 記録や技能の向上を目指している b: .動きの基本を身につけ今後の技能の発展や活動にいかす c: 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている	・実技テスト	・授業感想 ・ワークシート ・レポート	・授業感想 ・授業観察

2学期	ゴール型球技（バスケットボール）	バスケットボール （基本技術の習得） ボール慣れ シュート練習 フリースロー ゴール下 レイアップ ドリブル練習 V字ドリブル ロール パス練習 バウンドパス チェストパス ミニゲーム ゲーム	a:リズムよくステップを踏みレイアップシュートを行っている 素早く、正確なドリブルを行っている 正確な状況判断からパスを行っている バスケットボールの技術の名称やルールを理解している b:課題を把握し工夫した練習を行っている 技能のポイントを理解し、教えあいながら練習している c: 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている	・実技テスト	・授業感想 ・ワークシート	・授業感想 ・授業観察
	ゴール型球技（アルティメット）	アルティメット （基本技術の習得） ・スロー ディスタンス 正確性 ・パス ・キャッチ ※各スキルでテスト （ルールの理解） ・ミニゲーム ・ゲーム	a: 自身だけでなく全体を見渡し、教え合いながら技能の向上をめざしている 技能の向上および安全の確保につとめている b: 多様な場面で自身の能力が発揮できるように考える ゲームの中で自身の必要なことを考え、行動する c: 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている リーダーシップを発揮している	・実技テスト	・授業感想 ・ワークシート	・授業感想 ・授業観察

3学期	ネット型球技（バドミントン）	打ち方 ハイクリアー ドライブ スマッシュ スキルテスト サーブ ロングサービス ショートサービス スキルテスト ゲーム シングルス ダブルス	a:狙った場所にサーブを打っている 状況に応じて打ち方の種類を変えている バドミントンの技術の名称やルールを理解している b:課題を把握し工夫した練習を行っている 技能のポイントを理解し教えあいながら練習している c:自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている リーダーシップを発揮している	・実技テスト	・授業感想 ・ワークシート	・授業感想 ・授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度