学校番号	312

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	発展スポーツＢ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

体育の授業行ったことのある種目においては、一定の技能習得の段階はクリアしているとこから、より高い技能習得をめざしたい。
活動はグループで行い、役割を交代しながら進め、各自が役割を意識して円滑にグループ活動が進み、知識・技能の習得ができるよう主体的に行動できるようにし、リーダーの育成に努めていきたい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・心と体を一体として捉え、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に楽しむ資質や能力を育てる。
【思考力、判断力、表現力等】
・健康増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を育てる。
【学びに向かう力、人間性等】
・施設･用具を安全に使用している。準備や片付けを行いながら集団への寄与や貢献を学ぶ。
・ネット型・ゴール型・ベースボール型の球技をゲーム中心に取り組み、必修体育よりもより高度なレベルをめざしチーム作りやリーダー養成をめざす。
・男女合同でのスポーツを通して性差や体力差などお互いの対話を重視しコミュニケーション能力の向上と、ルールの工夫など創造力を鍛える。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の技術の名称や行い方を理解している。 記録や技能を向上させるポイントを理解している。 記録や技能向上に挑戦する。 勝敗を競ったり、攻防を展開したりするための運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して競技を楽しむ。	知識を活用し、技能向上につなげる。 ルールを理解し、勝敗を意識してゲームに臨んでいる。 チームワークを意識し、戦術を臨機応変に判断しゲームに取り組んでいる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 活動場所の安全を確かめ、健康・安全に留意しようとする。 班活動などで自分の役割を理解し、行動しようとする。 リーダーシップを発揮する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	レクレーション	集団行動 （野崎体操） ・テスト 集団行動 ・テスト レクレーション	a: 種目の特性を理解し発展的可能性を理解している 記録や技能の向上を目指している b: .動きの基本を身につけ今後の技能の発展や活動にいかす c: 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている。	・実技テスト	・授業感想 ・ワークシート	・授業感想 ・授業観察
	ベースボール型球技（ソフトボール）	ソフトボール (基本技術の習得) ・キャッチボール (投げる、捕る) ・バッティング (打つ) ・走塁 (走る) 各スキルでテスト (ルールの理解) ・ミニゲーム ・ゲーム	a. 捕球から送球の流れがスムーズにできる 打球を遠くに飛ばしたり狙った方向に打球を飛ばしたりしている ソフトボールの技術の名称やルールを理解している b. 課題を把握し工夫した練習を行っている 技能のポイントを理解し教えあいながら練習している c: 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている	・実技テスト	・授業感想 ・ワークシート ・レポート	・授業感想 ・授業観察

2学期	ネット型球技（バレーボール）	バレーボール （基本技術の習得） ・パス ・レシーブ ・スパイク 各スキルでテスト （ルールの理解） ・ミニゲーム ・ゲーム	a.狙った場所にサーブを打っている 状況に応じて打ち方の種類を変えている バレーボールの技術の名称やルールを理解している b 課題を把握し工夫した練習を行っている 技能のポイントを理解し教えあいながら練習してい c: 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている	・実 技テスト	・授業感想 ・ワークシート	・授業感想 ・授業観察
	ゴール型球技（アルティメット）	アルティメット （基本技術の習得） ・スロー ディスタンス 正確性 ・パス ・キャッチ ※各スキルでテスト （ルールの理解） ・ミニゲーム ・ゲーム	a: 自身だけでなく全体を見渡し、教え合いながら技能の向上をめざしている 技能の向上および安全の確保につとめている b: 多様な場面で自身の能力が発揮できるように考える ゲームの中で自身の必要なことを考え、行動する c: 自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている リーダーシップを発揮している	・実 技テスト	・授業感想 ・ワークシート	・授業感想 ・授業観察

3学期	ゴール型球技（サッカー）	サッカー (基本技術の習得) トラップ パス 　スキルテスト ドリブル 　スキルテスト シュート 　スキルテスト 対人技術 2対1 3対2 ミニゲーム センタリング フリーキック 練習試合 リーグ戦	a.正確にトラップをしてボールコントロールし、次のパスにつなげている 周りを見ながらドリブルを行いシュートにつなげている 狙った場所へ力強くシュートを打っている サッカーの技術の名称やルールを理解している b.課題を把握し工夫した練習を行っている 技能のポイントを理解し、教えあいながら練習している c:　自ら積極的に授業に参加している 仲間と協力し、授業に取り組めている リーダーシップを発揮している	・実技テスト	・授業感想 ・ワークシート	・授業感想 ・授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度