学校番号	312

令和８年度　公民科

教科	公民科	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「最新政治・経済」　（実教出版）						
副教材等	自主教材プリント、動画、生徒一人一台端末						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・身近な事例をもとに政治や経済について学びます。
・授業を通して、社会の動きや政治・経済の働きを基礎から学びます。
・社会には多様な考え方があることに気づき、自分の生き方について考えていきます。
・資料を読み、必要な情報を収集・整理する力を身に着ける。教科書を用いて基礎的な問題に取り組み思考力を高めます。
・インターネットを活用して最新のニュースを理解し、自分自身の意見を形成できるようになることをめざします。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
憲法をはじめとした政治の基本原理や基本的な経済理論をより深く理解し、時事のニュースに関連させて理解できるようになること。社会における合意形成の仕方を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
政治・経済の基本的な問題について主体的に考え公正に判断できる能力を身につける。
基礎的な理解にもとづいて、適切な意見表明ができるようになり、十分な他者理解を併せて合意形成をする。また、さまざまな資料に親しみ、思考力をより高める。
【学びに向かう力、人間性等】
様々な資料に触れる際に、多面的な視点で情報を捉える姿勢を身につける。社会の変化を敏感に察知し、自身の理解を常にアップデートしていく姿勢と能力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	政治・経済についての基本的、発展的な事柄をその要因とその後の影響について関連付けながら理解し、その知識を身につけている。 政治・経済に関する諸資料を取集し、有効な情報を選択して、読み取ったり図表などに分かりやすくまとめたりしている。	政治・経済の事象を深く考察し、その内容を理解するとともに、公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。 問題集を活用し基礎的な内容の諸問題を考察し、適切に表現できる。	政治・経済に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究しようとしている。 国際社会に主体的に生き、国家・社会を形成する日本国民としての責務を果たすために必要な能力を得ようとしてる。 特に経済活動について興味を深め自らの責務をよく理解し行動している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	現代日本の政治	現代国家と民主政治	a:政治と私たちとの関係から、民主政治の在り方について理解している。 b:政治の動向が、私たちの政治に直接関係していることを、具体的な事例をあげながら考察している。 c:私たちの生活が、政治と深く関わっていることを理解しようとしている。	定期考査 小テスト 授業プリント 観察等	定期考査 小テスト 授業プリント 観察等	定期考査 小テスト 授業プリント 観察等
	現代日本の政治	日本国憲法と基本的人権	a:日本国憲法の成立過程や明治憲法との違いについて理解する。 b:時代の変化に伴ってどのような人権が求められてきたを考える。 c:基本的人権や新しい人権について、意欲的に理解を深める態度を身につけている。	定期考査 小テスト 授業プリント 観察等	定期考査 小テスト 授業プリント 観察等	定期考査 小テスト 授業プリント 観察等
2学期	現代日本の政治	日本の政治制度と政治参加	a:日本の政治機構について理解する。 b:日本の政治制度にはどのような課題があるか考察する。 c:私たちの生活が、政治と深く関わっていることを理解しようとしている。	定期考査 小テスト 授業プリント 観察等	定期考査 小テスト 授業プリント 観察等	定期考査 小テスト 授業プリント 観察等
	現代日本の経済	現代の経済社会	a:資本主義経済の課題について理解している。 b:家計・企業・政治が互いにどのように関わりあいながら国民経済を構成しているか、幅広い視点から考察している。 c:経済の基本的な仕組みについて、意欲的に理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト 授業プリント 観察等	定期考査 小テスト 授業プリント 観察等	定期考査 小テスト 授業プリント 観察等

3学期	現代日本の経済	現代の経済社会	a:市場の失敗や GDP,GNI などについて理解を深める。経済の専門用語についての基礎知識を理解する。 b:専門的な用語と内容をよく理解した上で、今後の経済活動について考察、研究している。 c:経済活動の一旦として、投資について理解し自ら学び行動しようとしている。	定期考査 授業プリント 観察等	定期考査 授業プリント 観察等	定期考査 授業プリント 観察等
	現代日本における諸課題の探究	現代の日本経済と福祉の向上 日本経済のあゆみとこれから	a:現代経済の諸課題を理解し、課題解決にむけて取り組まれていることを知り、理解している。 b:知って理解したことを、どのようにして他者に伝えるかについて思考し、トライアンドエラーを繰り返しながら深めている。 c:自身なりの意見表明をしつつ、他者理解を深めようとしてる。合意形成にむけて、自身ができる役割を認識し、活動している。	定期考査 授業プリント 観察等	定期考査 授業プリント 観察等	定期考査 授業プリント 観察等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度