学校番号	312

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	漢字練習	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「書いて覚える漢字練習ノート」　（啓隆社）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・漢字能力検定５級～３級相当の漢字の読み書きを確実に定着させます。
・読み書きに加えて部首、意味や漢字の成り立ちなども学んでもらいます。
・対義語や類義語、四字熟語や故事成語など、文章を読む際に必要となる知識も学びます。
・毎回の授業中に指示する範囲にきちんと取り組めているか、授業への参加態度も大きな評価ポイントとなりますので、きちんと作業してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
漢字の読み書きや対義語、類義語、熟語、漢字の成り立ちなど基本的な知識と技能を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
学んだ知識及び技能を文章の読解や作成などに活用し、思考、判断、表現に結びつけることができる力を習得する。
【学びに向かう力、人間性等】
知識及び技能、思考力、判断力、表現力を社会生活で適切に活用するための学習として意識的に学びに取り組む力を習得する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その基礎である漢字の習得および語彙の重要性を理解し、適切に使えている。	類義語や対義語、四字熟語や故事成語といった文章読解に必要な語彙を習得し、意味の違いや成り立ちを理解したうえで適切に使えている。	課された課題に対して真摯な態度で学び、読解の基礎たる漢字や言葉の知識を吸収し、思考判断表現に活かそうという意識を持てている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	漢字・語彙の基礎的な知識の習得 ［教材］教科書（漢字能力検定5級相当部分）	a：漢字の読み書きを習得できている。また、画数、部首、漢字の意味を習得できている。 b［　書　］：書くことにより知識の定着が進んでいるかどうか。 c：進んで知識を習得する姿勢が見られるか。また、それを生かそうという態度が見られるか。	テキスト ワークシート 小テスト 定期考査	テキスト ワークシート 定期考査	テキスト ワークシート 振り返りシート
	漢字の書式、成り立ちに関する知識の習得 ［教材］教科書（送り仮名、部首）	a：画数、部首、漢字の意味、読みを習得できている。 b［　書　］：書くことにより知識の定着が進んでいるかどうか。 c：進んで知識を習得する姿勢が見られるか。また、それを生かそうという態度が見られるか。	テキスト ワークシート 小テスト 定期考査	テキスト ワークシート 定期考査	テキスト ワークシート 振り返りシート
二学期	漢字・語彙の基礎的な知識の習得 ［教材］教科書（漢字能力検定4級相当部分）	a：漢字の読み書きを習得できている。また、画数、部首、漢字の意味を習得できている。 b［　書　］：書くことにより知識の定着が進んでいるかどうか。 c：進んで知識を習得する姿勢が見られるか。また、それを生かそうという態度が見られるか。	テキスト ワークシート 小テスト 定期考査	テキスト ワークシート 定期考査	テキスト ワークシート 振り返りシート
	対義語、類義語、同音異字、同訓異字、四字熟語 ［教材］教科書（対義語、類義語、同音異字、同訓異字、四字熟語）	a：漢字の意味を理解したうえで対義語や同音異字、四字熟語の知識を習得できているか。 b［　書　］：書くことにより知識の定着が進んでいるかどうか。 c：進んで知識を習得する姿勢が見られるか。また、それを生かそうという態度が見られるか。	テキスト ワークシート 小テスト 定期考査	テキスト ワークシート 定期考査	テキスト ワークシート 振り返りシート
	漢字・語彙の基礎的な知識の習得 ［教材］教科書（漢字能力検定3級相当部分）	a：漢字の読み書きを習得できている。また、画数、部首、漢字の意味を習得できている。 b［　書　］：書くことにより知識の定着が進んでいるかどうか。 c：進んで知識を習得する姿勢が見られるか。また、それを生かそうという態度が見られるか。	テキスト ワークシート 小テスト 定期考査	テキスト ワークシート 定期考査	テキスト ワークシート 振り返りシート
三学期	誤字訂正、故事成語、慣用表現 ［教材］教科書（誤字訂正、ことわざ・故事成語、慣用表現） 	a：実際の文章で誤った漢字を指摘できるかどうか。また、漢字の意味から離れた慣用表現などのあり方を理解し、知識として習得できているか。 b［　書　］：書くことにより知識の定着が進んでいるかどうか。 c：進んで知識を習得する姿勢が見られるか。また、それを生かそうという態度が見られるか。	テキスト ワークシート 小テスト 定期考査	テキスト ワークシート 定期考査	テキスト ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ［　］について…括弧内には［　話／聞、書、読　］のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間
・書くこと　…　（　７０　）時間
・読むこと　…　（　　）時間