学校番号	312

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	Step up English	2	第２学年	プレップイングリッシュ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・Step up English の授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。
聞いたり読んだりしたことを基に、ペアワークやグループワークを通して情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるかということを意識する。また、イラストなどを用いて視覚的にも理解が容易になるような学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつ簡単な指示をくり返し使用することで理解することができるようになる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示であれば理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を辞書で調べながら理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考しながらあらすじを主語と動詞を中心とした文構造を理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・簡単な挨拶や自己紹介をかわすことができる。また、日常生活に身近な数字・日付・曜日・天気などを言うことができる。 ・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を指定された英文を基に他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	現在完了形	聞くこと	a: 日常的な英語の表現の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 現在完了形の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: ごく身近な話題について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: ごく身近な話題について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: ごく身近な事柄について適切な動詞を用いて話す技能を身につけている。 b: ごく身近な事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 現在完了形の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	受動態	聞くこと	a: 日常的な英語の表現の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 受動態の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: ごく身近な話題について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: ごく身近な話題について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: ごく身近な事柄について適切な受動態を用いて話す技能を身につけている。 b: ごく身近な事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 受動態の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

2 学期	分詞	聞くこと	a: 説明的な英文の表現の意味や働きを理解している。 b: 分詞の説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 分詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 分詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 分詞について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 分詞ついて書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: ごく身近な事柄について適切な分詞を用いて話す技能を身につけている。 b: ごく身近な事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 分詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	関係代名詞	聞くこと	a: 説明的な英文の表現の意味や働きを理解している。 b: 関係代名詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 関係代名詞についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 関係代名詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 関係代名詞が使われている文章を読んで、概要をとらえている。 c: 関係代名詞が使われている文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: ごく身近な事柄について適切な関係代名詞を用いて話す技能を身につけている。 b: ごく身近な事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 関係代名詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3 学期	比較級	聞くこと	a: 説明的な英文の表現の意味や働きを理解している。 b: 比較級についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 比較級についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 比較級の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 比較級について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 比較級について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: ごく身近な事柄について適切な比較級を用いて話す技能を身につけている。 b: ごく身近な事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較級の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度