学校番号	312

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	Movie English	2	第３学年	

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・Movie English の授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に、ペアワークやグループワークを通して情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるかということを意識する。また、イラストなどを用いて視覚的にも理解が容易になるような学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示をくり返し使用することで理解することができるようになる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示であれば理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を辞書で調べながら理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを主語と動詞を中心とした文構造を理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・簡単な挨拶や自己紹介をかわすことができる。また、日常生活に身近な数字・日付・曜日・天気などを言うことができる。 ・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を指定された英文を基に他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音のつながりを意識して聞き取り、大意を把握できるようになる。 ・映画の背景となる諸外国の文化的、歴史的背景を理解する。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・映画で使用された英文を参考にして、簡単な英語で話したり、書いたりして自己表現をする。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・映画の内容（登場人物の心情変化や成長、映画が発している社会的なメッセージなど）を鑑賞と授業での説明を通して理解しようとしている。 ・映画で使われる様々な日常表現に触れて、それらを習得しようとしている。・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期 2学期	プラダを着た悪魔 ハリーポッター チャイルドプレイ	聞くこと	a: 登場人物のセリフを正確に聞き取ることができる b: 登場人物のセリフを聞き取ることができる c: 登場人物のセリフを聞き取ろうとしている	レポート
		読むこと	a: 映画のスクリプトを読み取る技能を身につけている。 b: 映画のスクリプトを視覚的な補助を受け読み取ることができる c: 映画のスクリプトを視覚的な補助を受け読み取ろうとしている	レポート
		話すこと （やり取り）	a: 映画のスクリプトを、表現を工夫し読むことができる b: 映画のスクリプトを読むことができる c: 映画のスクリプトを読もうとしている	レポート
		書くこと	a: 映画について感想を、表現を工夫し書くことができる b: 映画について感想を書くことができる c: 映画について感想を書こうとしている	レポート
	期末考査			
	アラジン シンデレラ トイストーリー 美女と野獣 アイアムレジェンド スパイダーマン	聞くこと	a: 登場人物のセリフを正確に聞き取ることができる b: 登場人物のセリフを聞き取ることができる c: 登場人物のセリフを聞き取ろうとしている	レポート
		読むこと	a: 映画のスクリプトを読み取る技能を身につけている。 b: 映画のスクリプトを視覚的な補助を受け読み取ることができる c: 映画のスクリプトを視覚的な補助を受け読み取ろうとしている	レポート
		話すこと （やり取り）	a: 映画のスクリプトを、表現を工夫し読むことができる b: 映画のスクリプトを読むことができる c: 映画のスクリプトを読もうとしている	レポート
		書くこと	a: 映画について感想を、表現を工夫し書くことができる b: 映画について感想を書くことができる c: 映画について感想を書こうとしている	レポート
	期末考査			
3学期 1学期	キャッチミーイフユーキャン レミーとおいしいレストラン	聞くこと	a: 登場人物のセリフを正確に聞き取ることができる b: 登場人物のセリフを聞き取ることができる c: 登場人物のセリフを聞き取ろうとしている	レポート
		読むこと	a: 映画のスクリプトを読み取る技能を身につけている。 b: 映画のスクリプトを視覚的な補助を受け読み取ることができる c: 映画のスクリプトを視覚的な補助を受け読み取ろうとしている	レポート
		話すこと （やり取り）	a: 映画のスクリプトを、表現を工夫し読むことができる b: 映画のスクリプトを読むことができる c: 映画のスクリプトを読もうとしている	レポート

		書くこと	a: 映画について感想を、表現を工夫し書くことができる b: 映画について感想を書くことができる c: 映画について感想を書こうとしている	レポート
	学年末考査			
	プラダを着た悪魔 ハリーポッター チャイルドプレイ	聞くこと	a: 登場人物のセリフを正確に聞き取ることができる b: 登場人物のセリフを聞き取ることができる c: 登場人物のセリフを聞き取ろうとしている	レポート
		読むこと	a: 映画のスクリプトを読み取る技能を身につけている。 b: 映画のスクリプトを視覚的な補助を受け読み取ることができる c: 映画のスクリプトを視覚的な補助を受け読み取ろうとしている	レポート
		話すこと （やり取り）	a: 映画のスクリプトを、表現を工夫し読むことができる b: 映画のスクリプトを読むことができる c: 映画のスクリプトを読もうとしている	レポート
		書くこと	a: 映画について感想を、表現を工夫し書くことができる b: 映画について感想を書くことができる c: 映画について感想を書こうとしている	レポート
	期末考査			
2 学期	アラジン シンデレラ トイストーリー 美女と野獣 アイアムレジェンド スパイダーマン	聞くこと	a: 登場人物のセリフを正確に聞き取ることができる b: 登場人物のセリフを聞き取ることができる c: 登場人物のセリフを聞き取ろうとしている	レポート
		読むこと	a: 映画のスクリプトを読み取る技能を身につけている。 b: 映画のスクリプトを視覚的な補助を受け読み取ることができる c: 映画のスクリプトを視覚的な補助を受け読み取ろうとしている	レポート
		話すこと （やり取り）	a: 映画のスクリプトを、表現を工夫し読むことができる b: 映画のスクリプトを読むことができる c: 映画のスクリプトを読もうとしている	レポート
		書くこと	a: 映画について感想を、表現を工夫し書くことができる b: 映画について感想を書くことができる c: 映画について感想を書こうとしている	レポート
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度