学校番号	312

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	基礎英語	2	第３学年	グリーンプレップ イングリッシュ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・基礎英語の授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に、ペアワークやグループワークを通して情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるかということを意識する。また、イラストなどを用いて視覚的にも理解が容易になるような学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的な会話や発展的な指示をくり返し使用することで理解することができるようになる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・はっきりと話されれば、発展的な指示であれば理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や発展的な文章を辞書で調べながら理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれた物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを主語と動詞を中心とした文構造を理解することができる。 ・身近な事柄について英語で書かれた説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・発展的な挨拶や自己紹介をかわすことができる。また、日常生活に身近な数字・日付・曜日・天気などを言うことができる。 ・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を指定された英文を基に他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期		聞くこと	a: 日常的な英語の表現の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 英単語の意味や文法の働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 生活に関しての話題について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 生活に関しての話題について書かれた文章を読んで、情報を整理しようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 生活に関する事柄について適切な英単語を用いて話す技能を身につけている。 b: 生活に関する事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 生活に関する事柄について聞き手を配慮しながら適切な発音やイントネーションで、流暢に音読しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 基本的な英単語や主語、動詞をもとに簡単な文章を作ることができる。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	スピーキング テスト
	中間考査			
		聞くこと	a: 代名詞や be 動詞の表現の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文型を組み立てる上での理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 自己紹介に関しての話題について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 自己紹介に関しての話題について書かれた文章を読んで、情報を整理しようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 自己紹介に関する事柄について適切な動詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 自己紹介に関する事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 自己紹介に関する事柄について聞き手を配慮しながら適切な発音やイントネーションで、流暢に音読しようとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a: 基本的な語句や代名詞や be 動詞を用いて簡単な文章を作ることができる。 b: 自己紹介の話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自己紹介の話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2 学期		聞くこと	a: 日常的な英語の表現の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題についての説明を、必要な情報や単語を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 過去形の意味や疑問文の働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 過去のできごとに関しての話題について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 過去のできごとに関しての話題について書かれた文章を読んで、情報を整理しようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: イラストを用いて、ストーリー展開について簡単な過去形を用いて話す技能を身につけている。 b: イラストや文章に関する事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: イラストや文章に関する事柄について聞き手を配慮しながら適切な発音やイントネーションで、流暢に音読しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 基本的な語句や過去形を用いて簡単な文章を作ることができる。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
		聞くこと	a: 日常的な英語の表現の意味や働きを理解している。 b: 短い対話を聞いて、必要な情報を視覚情報など参考にしながら理解している。 c: 短い質問文を聞いて適切に応答を選択し、単語を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 疑問詞の意味や進行形の働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 疑問詞や進行形に関しての話題について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 疑問詞進行形に関しての話題について書かれた文章を読んで、情報を整理しようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 進行形に関する事柄について適切な動詞を用いて話す技能を身につけている。 b: 進行形に関する事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 進行形に関する事柄について聞き手を配慮しながら適切な発音やイントネーションで、流暢に音読しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 基本的な語句や進行形を用いて簡単な文章を作ることができる。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3 学期		聞くこと	a: 日常的な英語の表現の意味や働きを理解している。 b: 対話を聞いて、話し手の意図を理解している。 c: 対話を聞いて必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 助動詞の意味や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 助動詞に関しての話題について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 助動詞に関しての話題について書かれた文章を読んで、情報を整理したりすることができている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （発表）	a: イラスト関する事柄について適切な助動詞を用いて話す技能を身につけている。 b: イラストに関する事柄について簡単な語句や文を用いて話している。	スピーキング テスト

			c: イラストに関する事柄について聞き手を配慮しながら適切な発音やイントネーションで、流暢に音読することができる。	
		書くこと	a: 基本的な語句や助動詞を用いて簡単な文章を作ることができる。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度