学校番号	312

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	第３学年	「All Aboard!」 「All Aboard! WORK BOOK」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。
聞いたり読んだりしたことを基に、ペアワークやグループワークを通して情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるかということを意識する。また、イラストなどを用いて視覚的にも理解が容易になるような学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示をくり返し使用することで理解することができるようになる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、簡単な指示であれば理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を辞書で調べながら理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれた物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを主語と動詞を中心とした文構造を理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれた説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・簡単な挨拶や自己紹介をかわすことができる。また、日常生活に身近な数字・日付・曜日・天気などを言うことができる。 ・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を指定された英文を基に他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Pre- Lesson Lesson1	聞くこと	a: 日常的な英語の表現の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: to 不定詞や助動詞 will などを用いられた文の形・意味を理解している。英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 今年やってみたいことなどを、to 不定詞や助動詞 will などを用いて書かれた文章を読んで、概要を理解する。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: ごく身近な事柄について to 不定詞や will などを用いて話す技能を身につけている。 b: ごく身近な事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: to 不定詞、will, 関係代名詞 what の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	スピーキング テスト
	中間考査			
	Lesson2 Lesson3	聞くこと	a: 日常的な英語の表現の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a:比較表現〈more〉〈the most〉を用いた文の形・意味を理解している。英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 世代を超えて人気のある音楽バンドについて書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 好きな人物について調べた事柄を用いて、概要をとらえようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: ごく身近な事柄について比較表現を用いて話す技能を身につけている。 b: ごく身近な事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較表現のきまりに関する事項を理解している。(it is …that~) を用いた文を書く。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

2 学期	Lesson4	聞くこと	a: ある地域の特徴や位置を説明する文の形・意味を理解している。 b: 世界最小であるハチドリについての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: ハチドリの紹介についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 間接疑問文の形・意味を理解し、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: ハチドリを主人公にした物語を読んで、概要をとらえている。 c: ハチドリを紹介する記事を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: ごく身近な事柄について間接疑問文を用いて話す技能を身につけている。 b: ごく身近な事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 間接疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson5	聞くこと	a: 説明的な英文の表現の意味や働きを理解している。 b: 日本の伝統文化である歌舞伎についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日本の伝統文化についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: to 不定詞を含む表現や働きの理解を基に、英文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 歌舞伎メイクについて書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 歌舞伎と隈取についての文を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: ごく身近な事柄について適切な不定詞を用いて話す技能を身につけている。 b: ごく身近な事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: to 不定詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3 学期	Lesson6	聞くこと	a: 説明的な英文の表現の意味や働きを理解している。 b: 伝統野菜についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 地元で有名な場所やものについての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 動詞の目的語になる it 節を用いた文の概要を読み取る技能を身につけている。 b: 地元の特産物や有名なものについて書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 伝統野菜ついて書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	定期考査 単語テスト （リーディング）
		話すこと （発表）	a: ごく身近な事柄について適切な it 節を用いた文を用いて話す技能を身につけている。 b: ごく身近な事柄について簡単な語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄について聞き手を配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: it 節の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度