学校番号	312

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	情報Ⅰ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校　情報　（第一学習社）						
副教材等	自主制作プリント						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・知識・モラルなど幅広い情報の取り扱いに関する座学の授業も行います。
・実習を通して作成した作品の発表などを取り入れた授業を行います。
・コンピュータを使用した実習も行ないます。
・スマートフォンの正しい利用方法、情報モラルをしっかりと身に付けてください。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
情報の特徴と情報化が社会に及ぼす影響を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
情報を収集、処理、表現するとともに効果的にコミュニケーションを行うことができる。
【学びに向かう力、人間性等】
情報社会に積極的に参画する態度を育てる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	さまざまな情報機器の 特徴と役割についての 関心を持ち、 コンピュータや スマートフォンを日常的に 利用する際に情報モラルに ついて意識する。	情報化によって もたらされたメリットと デメリットを知った上で、 望ましい情報社会の あり方を考える。	インターネットや コンピュータの危険性を 把握した上で、これらの 情報機器を有効に 活用できている。 情報化が社会に及ぼす 影響を理解しているか 情報社会のさまざまな 課題について理解している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	情報機器の基本的な使い方	コンピュータによる文字入力文書作成の技術を身に付ける 情報機器の特徴と役割を理解する 教材:「情報機器の基本的な使い方」 副教材:プリント	a:学習したことを活かして情報機器に関心を持ち、積極的に活用する b:文書処理ソフトを利用し自ら工夫して文書などを作成できるようになる c:文書処理ソフトの基本操作を取得する	行動観察	課題提出	行動観察及び課題提出
	インターネットを利用する上での注意点	インターネットを利用する上で望ましい態度を身につける 教材:「情報機器を利用するときの注意点」 副教材:プリント	a:望ましい情報機器との接し方について進んで学ぼうとする b:コンピュータやインターネットの望ましい活用方法を考える c:コンピュータやインターネットを適切に活用する技能を身につける	行動観察	課題提出	行動観察及び課題提出
2学期	問題解決の手順と方法	問題を解決する手段と方法を主体的に取得する 教材:「問題解決の手段と方法」 副教材:プリント	a:表計算ソフトウェアの操作実習に意欲的に取り組む b:文書に書き出すことで問題を明らかにする c:表計算ソフトウェアの基本操作を習得する	行動観察	課題提出	行動観察及び課題提出
	情報を分かりやすく伝える	情報を発信し、相手に効果的に伝える手段や方法を学ぶ 教材:「情報を分かりやすく伝える」 副教材:プリント	a:発信する情報の内容を踏まえて適切に選択する b:プレゼンテーションソフトウェアの基本操作を習得する c:発表の手順や手段を理解する	行動観察	課題提出	行動観察及び課題提出
3学期	情報セキュリティの確保	情報セキュリティを高めるためのさまざまな方法を身につける 教材:「情報セキュリティの確保」 副教材:プリント	a:情報セキュリティの確保について感心を持ち、進んで対策を行おうとする態度を身につける b:どのような情報セキュリティの対策が必要か具体的に考える c:情報セキュリティの確保のための技術的な方法を身につける	行動観察	課題提出	行動観察及び課題提出

	情報通信ネットワークとコミュニケーション	コミュニケーション手段の発達、情報の特徴、メディアの意味を理解する 教材:「情報通信ネットワークとコミュニケーシ」 副教材:プリント	a:コミュニケーション手段の変化に関心を持つことが出来る b:情報の特徴について考えることができる c:情報を発信する時、公開範囲やアクセス権などを適切に設定することができる	行動観察	課題提出	行動観察及び課題提出

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度