学校番号	312

令和８年度　数学科

教科	数学科	科目	基礎数学Ｂ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	教員が自主作成した授業プリント						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では授業プリントに沿って各単元の解説・演習を進めていきます。
　基礎・基本からゆっくり解説していきますので，じっくり考え，自分の力で練習問題に
　取り組み，理解すること・挑戦することをあきらめない姿勢を身につけましょう。
・学習内容をしっかり身につけるために，補助プリントなどを用意します。
・問題に取り組む際は，ただ答えを求めるだけでなく，途中式や考え方も書くようにしましょう。
・グループワークを通して一緒に考える・教え合うなどして、互いに理解を深め合いましょう。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
　実数の四則演算、文字式、方程式・不等式、身の回りの単位、割合に必要な基礎的な知識や
　技能を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
　文章問題を通じて、事象を数学的に考察し表現する能力を習得する。
【学びに向かう力、人間性等】
　習得した知識や能力を活用する態度を身に付ける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実数の四則演算、文字式、方程式・不等式、身の回りの単位、割合における基本的な概念や、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付けるとともに、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、実数の四則演算、文字式、方程式・不等式、身の回りの単位、割合における数学的な見方や考え方を身に付けている。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善に努めたりしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	実数の四則演算	整数の四則演算	a:整数の四則演算について計算方法を理解している。 b:整数の四則演算を計算することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		分数の四則演算	a:分数の四則演算について計算方法を理解している。 b:分数の四則演算を計算することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		小数の四則演算	a:小数の四則演算について計算方法を理解している。 b:小数の四則演算を計算することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		無理数の四則演算	a:平方根の意味を理解し、無理数の四則演算について計算方法を理解している。 b:無理数の四則演算を計算することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
	文字式	文字を含む式の計算	a:文字を含む式の計算方法を理解している。 b:文字を含む式の計算ができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		展開の公式	a:展開の公式を理解している。 b:種々の展開の公式を利用して展開することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート

			し、学んだことの考察や改善に努めている。			
		因数分解	a:因数分解の公式を理解している。 b:種々の２次式について公式を利用して因数分解をすることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
二学期	方程式	1次方程式	a:方程式の性質を理解し、１次方程式の解法を理解している。 b:１次方程式の解を求めることができ、身近な問題を 1 次方程式の問題に帰着させて、問題を解くことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		連立方程式	a:連立方程式の解法を理解している。 b:連立方程式の解を求めることができ、身近な問題を連立方程式の問題に帰着させて、問題を解くことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		2次方程式	a:方程式の性質を理解し、２次方程式の解法を理解している。 b:２次方程式の解を求めることができ、身近な問題を２次方程式の問題に帰着させて、問題を解くことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
	不等式	1次不等式	a:不等式の性質や方程式との違いを理解し、１次不等式の解法を理解している。 b:１次不等式の解を求めることができ、身近な問題を 1 次不等式の問題に帰着させて、問題を解くことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート

		連立不等式	a:連立不等式の解法を理解している。 b:連立不等式の解について、数直線を用いて求めることができ、身近な問題を連立不等式の問題に帰着させて、問題を解くことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
	2次関数	2次関数のグラフ(1)	a:放物線の形や軸、頂点について理解し、$y = ax^2 + q$ や $y = a(x-p)^2$ 、$y = a(x-p)^2 + q$ のグラフについて、x 軸方向・y 軸方向の平行移動の組み合わせであることを理解している。 b:２次関数の式から、グラフの形や軸、頂点を求めることができ、点を打ってグラフをかくことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		2次関数のグラフ(2)	a:平方完成をすることでグラフの情報を得られることを理解している。 b:$y = ax^2 + bx + c$ を $y = a(x-p)^2 + q$ の形に変形できる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		2次不等式	a:不等式の性質を理解し、２次不等式の解法を理解している。 b:２次不等式の解を求めることができ、身近な問題を２次不等式の問題に帰着させて、問題を解くことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
	身の回りの単位	距離	a:距離の単位のそれぞれの違いを理解している。 b:距離を適切な単位で表すことができ、mm ・ cm ・ m ・km の相互の単位変換ができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート

		重さ	a:重さの単位のそれぞれの違いを理解している。 b:重さを適切な単位で表すことができ、mg ・ g ・ kg の相互の単位変換ができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		時間	a:時間の単位のそれぞれの違いを理解している。 b:時間を適切な単位で表すことができ、秒・分・時間・日 の相互の単位変換ができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		速さ	a:距離・速さ・時間の求め方を理解している。 b:距離・速さ・時間をそれぞれ求めることができ、単位の異なる問題や身の回りの事象についても、柔軟に対応して問題に取り組むことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		割合	a:比べる量と比べられる量の関係を理解し、割合の意味を理解している。 b:与えられた情報から立式し、割合を求めることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		百分率	a:百分率の意味を理解し、割合との相互関係を理解している。 b:割合を百分率で表すことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		歩合	a:歩合の意味を理解し、割合との相互関係を理解している。 b:割合を歩合で表すことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート

		食塩水の濃度	a:濃度を求める公式を理解している。 b:濃度を求める公式を用いて、濃度や食塩の重さ・水の重さを求めることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
三学期	平面図形・空間図形	同位角･錯角	a:平面図形・空間図形の性質について、意味を理解し、解を求めることができる。 b:平面図形・空間図形の性質について、式を用いて表すことができる。 c:平面図形・空間図形の性質や関係を数学的に表現することに関心をもち、事象の考察に活用しようとする。	補助プリント 定期考査	補助プリント 定期考査	授業観察等
		円周角の定理				
		図形の面積				
		図形の表面積				
		図形の体積				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度