学校番号	312

令和８年度　数学科

教科	数学科	科目	基礎数学Ｃ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	使用しない						
副教材等	教員が自主作成した授業プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・就職希望者や数学の基礎を学びたい人向けの授業です。
・基礎数学Ａや基礎数学Ｂと同様に、授業では授業プリントに沿って各単元の解説・演習を繰り返し進めていきます。基礎・基本からゆっくり解説していきますので、じっくり考え、自分の力で練習問題に取り組み、理解すること・挑戦することをあきらめない姿勢を身につけましょう。
・問題に取り組む際は、ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしましょう。
・グループワークを通して一緒に考える・教え合うなどして、互いに理解を深め合いましょう。

2　学習の到達目標

実数の四則演算、文字式、方程式・不等式、身の回りの単位、割合に必要な基礎的な知識や技能を習得する。
また、文章問題を通じて、事象を数学的に考察し表現する能力を培うとともに、それらを活用する態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実数の四則演算、文字式、方程式・不等式、身の回りの単位、割合における基本的な概念や、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付けるとともに、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、実数の四則演算、文字式、方程式・不等式、身の回りの単位、割合における数学的な見方や考え方を身に付けている。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善に努めたりしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	実数の四則演算	四則演算(整数、分数、小数)	a:整数、分数、小数の四則演算について計算方法を理解している。 b:整数、分数、小数の四則演算を計算することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
	文字式	文字を含む式の計算	a:文字を含む式の計算方法を理解している。 b:文字を含む式の計算ができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		展開の公式	a:展開の公式を理解している。 b:種々の展開の公式を利用して展開することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		因数分解	a:因数分解の公式を理解している。 b:種々の２次式について公式を利用して因数分解をすることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
	方程式	方程式、連立方程式	a:方程式の性質を理解し、方程式の解法を理解している。 b:方程式の解を求めることができ、身近な問題を方程式の問題に帰着させて、問題を解くことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート

		距離	a:距離の単位のそれぞれの違いを理解している。 b:距離を適切な単位で表すことができ、mm ・ cm ・ m ・km の相互の単位変換ができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返り シート
		速さ	a:距離・速さ・時間の求め方を理解している。 b:距離・速さ・時間をそれぞれ求めることができ、単位の異なる問題や身の回りの事象についても、柔軟に対応して問題に取り組むことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返り シート
		時間	a:時間の単位のそれぞれの違いを理解している。 b:時間を適切な単位で表すことができ、秒・分・時間・日 の相互の単位変換ができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返り シート
二学期	割合	割合	a:比べる量と比べられる量の関係を理解し、割合の意味を理解している。 b:与えられた情報から立式し、割合を求めることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返り シート
		百分率	a:百分率の意味を理解し、割合との相互関係を理解している。 b:割合を百分率で表すことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返り シート

		歩合	a:歩合の意味を理解し、割合との相互関係を理解している。 b:割合を歩合で表すことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返り シート
		割合の利用	a:身の回りの事象について、割合を百分率や歩合などで表す計算方法や、割合を利用して値を求める方法を理解している。 b:身の回りの事象について、割合を百分率や歩合などで表すことができ、割合を利用して値を求めることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返り シート
		食塩水の濃度	a:濃度を求める公式を理解している。 b:濃度を求める公式を用いて、濃度や食塩の重さ・水の重さを求めることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返り シート
三学期		面積	a:面積を求める公式を理解している。 b:面積を求める公式を用いて、様々な図形の面積を求めることができる。 c:　自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返り シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度