学校番号	312

令和８年度　数学科

教科	数学科	科目	数学Ａ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	改訂版　新　高校の数学Ａ（数研出版）						
副教材等	改訂版　新高校の数学Ａ　対応　ポイントノート　数学Ａ（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・数学 A（演習）は基本問題を中心に取り組んでいきます。
・学習内容をしっかり身につけるために、補助プリントなどを用意します。
・問題集を課題として活用し、定期的に提出してもらいます。
・家庭学習で行う際には、問題をまず自分で解いてみましょう。ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしましょう。また、各自答え合わせをしてください。
答え合わせは、自分がどこでつまずいたかを知るための大切なものです。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
場合の数と確率、就職(入試)対策問題、図形の性質、整数の性質について、基礎的な知識や技能を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
事象を数学的に考察する表現する能力を培い、数学的な見方や考え方の良さを認識できるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
学んだことを数学的に活用する態度を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	場合の数と確率、就職(入試)対策問題、図形の性質、整数の性質についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学的に解釈し、数学的に表現、処理する技能を身に付けている。	図形の性質や整数の性質を多面的にみたり、目的に応じて適切に利用したり考えられる力、場合の数と確率を相互に関連付けて論理的に判断、考察し、それを他者に表現する力を身に付けている。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価、改善に努めたりしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	場合の数	集合	a:種々の集合の意味を理解し、適切な要素で集合を表すことができる。 b:種々の集合を適切な記号を用いて表すことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		集合の要素の個数	a:種々の集合を適切な要素で表し、その要素の個数を求めることができる。 b:種々の集合の要素を適切に求めることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		和の法則と積の法則	a:和の法則と積の法則を理解し、これを用いて問題を解くことができる。 b:種々の問題に応じて、和の法則と積の法則を正しく使い分けることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		順列	a:種々の順列の意味を理解し、その総数を求めることができる。 b:種々の問題において、適切な順列を判断し、その総数を求めることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート

		組合せ	a:種々の組合せの意味を理解し、その総数を求めることができる。 b:種々の問題において、適切な組合せを判断し、その総数を求めることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
	確率	事象と確率	a:基本的な事象について、その確率を求めることができる。 b:確率において，“同様に確からしい”ということの意味を考えることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		確率の計算	a:種々の事象について、その確率を求めることができる。 b:種々の確率について、その求め方を問題文から正しく判断することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		独立な試行と確率	a:種々の事象について、その違いを理解し、その確率を求めることができる。 b:種々の確率について、その求め方を問題文から正しく判断することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		条件付き確率	a:条件付き確率の意味を理解し、その確率を求めることができる。 b:条件付き確率について、その求め方を問題文から正しく判断することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート

2学期	就職(入試)対策問題	整式の計算	a:種々の整式の計算方法を理解し、計算することができる。 b:種々の計算問題について、解を求める方法を適切に判断することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		無理数を含む式の計算	a:無理数を含む式の計算方法を理解し、計算することができる。 b:種々の計算問題について、無理数を正しく扱い、計算することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		方程式・不等式	a:方程式・不等式の解を求めることができる。 b:身近な事象を方程式・不等式で表し、その解を求めることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		平面図形	a:種々の平面図形の辺の長さや面積を求めることができる。 b:身近な図形を見極め、辺の長さや面積を求める式をたてることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		立体図形	a:種々の立体図形の表面積や体積を求めることができる。 b:身近な立体を見極め、表面積や体積を求める式をたてることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート

		割合	a:割合の意味や種々の表し方を理解し、速さや濃度を求めることができる。 b:身近な割合について考察し、求めることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
	平面図形	図形の基本	a:平面図形の性質を理解し、辺の長さや角の大きさを求めることができる。 b:種々の平面図形について、正しく性質を判断できる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		角の二等分線と線分の比	a:角の二等分線の性質を理解し、線分の比を求めることができる。 b:平面図形を正しく理解し、線分の比を表すことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		三角形の外心・内心・重心	a:三角形の種々の点の違いを理解し、それぞれの性質を理解している。 b:三角形と点の関係を正しく見極め、その性質を利用できる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		円周角の定理	a:円周角の定理を理解している。 b:円周角と中心角の関係を式で正しく表すことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート

		円に内接する四角形	a: 円に内接する四角形の性質や、四角形が円に内接するための条件を理解している。 b:四角形が円に内接するための条件について、なぜその条件なのかを考えることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		円の接線	a:円とその接線の関係性を理解している。 b:直線が円と接していることを判断して、円の接線の性質を利用できる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		方べきの定理	a:方べきの定理を理解している。 b:方べきの定理が成り立つ理由を考え、表すことができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
	空間図形	空間の直線と平面	a:空間図形の直線や平面の位置関係を理解している。 B:立体を自分で表現し、その辺や面についての位置関係を考えることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		正多面体	a:種々の正多面体の特徴を理解している。 B:正多面体を自分で表現し、その特徴を考え、判断することができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート

3学期	整数の性質	約数と倍数	a:約数と倍数について、素数との関係を理解し、素因数分解を利用できる。 B:約数と倍数の本質を捉え、素因数分解することとの関連を考えることができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート
		2進法	a: １０進法と２進法の仕組みを理解している。 B: １０進法と２進法の相互に表現方法の変換ができる。 c:自分の学びを振り返りシートに記入し、学んだことの考察や改善に努めている。	定期考査 復習プリント	定期考査 復習プリント	振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度