学校番号	312

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「生物」　（数研）						
副教材等	自主作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

分子・細胞などのミクロな視点から生物について学び、その後、組織・器官のはたらき、
個体としてのはたらき、生物どうしの関わり、生態系などマクロな視点で学びます。
生命現象を学習することは、生命の尊さや自分自身の存在についてさらに理解を深めることに
繋がります。単純な語句の暗記ではなく、それぞれの事象に興味・関心をもち、
理解していくことをめざします。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
科学的なものの見方にのっとり、実験・観察から、自分の言葉で結果・考察する能力をつける。
【学びに向かう力、人間性等】
生物や生物現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 また、観察、実験を行い、基本操作を修得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	自然の事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	自然の事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ヒトのからだのつくり	・ヒトの身体の構造と、内臓のはたらき	a:ヒトの主要臓器の位置や大きさ、はたらきを理解している。 b:過去の経験や知識を通し、ヒトの主要臓器の位置や大きさを予測できる。 c:学習内容に関心をもち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	授業観察 ワークシート パフォーマンス課題
	生命現象と物質	・生命現象とタンパク質 ・タンパク質の構造 ・生命現象を支えるタンパク質	a:細胞小器官やタンパク質のはたらきを理解している。 b:細胞膜や細胞の構造の性質から、生命現象について考察できる。 c:学習内容に関心をもち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	授業観察 ワークシート パフォーマンス課題
2学期	刺激の伝達と反応	・中枢神経のしくみ ・伝達と伝導 ・大脳のはたらき ・筋肉のしくみ ・その他の効果器	a:興奮の伝導・伝達のしくみを理解している。発電器官，発光器官の働きに関心をもち，理解しようとする。 b:骨格筋と筋原繊維の構造を理解し、収縮の仕組みを説明することができる。 c:学習内容に関心をもち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	授業観察 ワークシート パフォーマンス課題
	動物の行動	・生得的行動と習得的行動 ・かぎ刺激と本能行動	a:走性や条件反射、試行錯誤などの行動のしくみを理解している。かぎ刺激によって特定の行動が引き起こされることを理解している。 b:迷路の試行錯誤実験を通して、学習曲線を作成、考察することができる。 c:学習内容に関心をもち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	授業観察 ワークシート パフォーマンス課題

3学期	生物の進化	・生命の起源 ・生物の変遷 ・進化のしくみ	a:自然選択の要因に関心をもち，自然選択と適応進化について理解している。 b:過去の進化説の内容を理解し、その矛盾点や変遷の歴史を考察できる。 c:学習内容に関心をもち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	授業観察 ワークシート パフォーマンス課題
	生物の系統	・生物の系統と分類	a:五界説における各界や各ドメインの特徴を理解している。 b:二名法を理解し、種の名前を表すことができる。 c:学習内容に関心をもち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	授業観察 ワークシート パフォーマンス課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度