※令和４年度以降入学生用

学校番号	3021

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	公共	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	公共　（実教出版）						
副教材等	テーマ別資料　公共　（東京法令出版） 公共　演習ノート　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では．倫理，政治，経済などの現代の諸課題について理解するとともに，様々な資料や情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにします。また．諸課題について．多面的・多角的に考察したり，解決に向けて公正に判断したりする力や，議論する力を養います。よりよい社会の実現を視野に，現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに．人間としての在り方生き方についての自覚や国民主権を担う公民として，自国を愛しその平和と繁栄を図ることや，各国が相互に主権を尊重し各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深めます。

2　学習の到達目標

人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ，現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 現代の諸課題を捉え考察し，選択・判断の手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに，諸資料から，倫理的主体などとして活動するたえに必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。

(2) 現実社会の諸課題の解決に向けて，選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して，事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や，合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。

(3) よりよい社会の実現を視野に，現代社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される，現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や，公共的な空間に生き国民主権を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，各国が相互に主権を尊重し，各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代の諸課題を捉え考察し，選択・判断の手掛かりとなる概念や理論について理解している。諸資料から，倫理的主体などとして活動するたえに必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	現実社会の諸課題の解決に向けて，選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して，事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や，合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を身に付けている。	よりよい社会の実現を視野に，現代社会の諸課題を主体的に解決しようとするとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される，現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や，公共的な空間に生き国民主権を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，各国が相互に主権を尊重し，各国民が協力し合うことの大切さについての自覚している。

上に示す観点に基づいて．学習のまとまりごとに評価し．学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて．それぞれの観点を適切に配分し．評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学　習　内　容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	公共の扉	社会を作る私たち 人間としてよく生きる 他者とともに生きる	a：自らの体験などを振り返ることを通して，自らを成長させる人間としての在り方生き方について理解している。 b：社会に参画する自立した主体が国家・社会などの公共的な空間を作る存在であることについて多面的・多角的に考察し，表現している。 c：よりよい社会の実現を視野に，多面的・多角的な考察や深い理解を通して，社会に参画する自立した主体についての自覚を深めようとしている。	小テスト 定期考査 演習ノート	定期考査 レポート ノート 演習ノート	活動観察 レポート 口頭発表
		民主社会の倫理 民主国家における基本原理	a：人間の尊厳と平等，協働の利益と社会の安定性の確保を共に図ることが，公共的な空間を作る上で必要であることについて理解している。 b：公共的な空間における基本的原理について，思考実験など概念的な枠組みを用いて考察する活動を通して，個人と社会との関わりにおいて多面的･多角的に考察し，表現している。 c：よりよい社会の実現を視野に，多面的・多角的な考察や深い理解を通して，公共的な空間における基本的な原理について理解しようとしている。	小テスト 定期考査 演習ノート	定期考査 レポート ノート 演習ノート	活動観察 レポート 口頭発表

※令和４年度以降入学生用

２学期	よりよい社会の形成に参加する私たち	日本国憲法の基本的性格 日本の政治機構と政治参加	a：法や規範に基づいて各人の意見や利害を公平・公正に調整することなどを通して，権利や自由が保障，実現され，社会の秩序が形成，維持されていくことについて理解している。 b：自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し，その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを，論拠をもって表現している。 c：よりよい社会の実現を視野に，多面的・多角的な考察や深い理解を通して，現実社会の事柄や課題といった現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 定期考査 演習ノート	定期考査 レポート ノート 演習ノート	活動観察 レポート 口頭発表
	よりよい社会の形成に参加する私たち	現代の経済社会 日本経済の特質と国民生活	a：公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分がはかられ，政府によって国民福祉の向上がはかられていることについて理解している。 b：自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し，その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを，論拠をもって表現している。 c：よりよい社会の実現を視野に，多面的・多角的な考察や深い理解を通して，現実社会の事柄や課題といった現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 定期考査 演習ノート	定期考査 レポート ノート 演習ノート	活動観察 レポート 口頭発表

※令和４年度以降入学生用

３学期	持続可能な社会づくりの主体となる私たち	国際政治の動向と課題 国際経済の動向と課題	a：相互に対等なものとして尊重される主権国家の行動を規律し国際間の秩序をつくり出す国際法の意義，国際貢献を含む国際社会における我が国の役割について理解している。 b：自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し，その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり構想したりしたことを，論拠をもって表現している。 c：よりよい社会の実現を視野に，多面的・多角的な考察や深い理解を通して，国家主権，我が国の安全保障と防衛，国際貢献を含む国際社会における我が国の役割などに関わる現実社会の事柄や課題といった現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	小テスト 定期考査 演習ノート	定期考査 レポート ノート 演習ノート	活動観察 レポート 口頭発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度