※令和４年度以降入学生用

学校番号	3021

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	ＩＣＴ演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	大学入学共通テスト対策　情報Ⅰ　徹底演習　（数研出版） 共通テスト情報Ⅰ　模擬問題集　（東京法令出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本講座は大学入学共通テスト「情報Ⅰ」に対応した問題演習を中心に進行していきます。１年次「情報処理」２年次「プログラミング」の内容が習得できていること，３年次「ソフトウェア活用」の内容を並行して理解していることを前提に，これらを応用して考える力が必要になります。授業時にわからなかったことは１・２年次の教科書等も利用して早めに解決し，次に同じ内容の間違いをしないように学習を進めてください。

2　学習の到達目標

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ，情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し，情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見する方法について理解を深め技能を習得するとともに，情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。

(2) 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

(3) 情報と情報技術を適切に活用するとともに，情報社会に主体的に参画する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見する方法について理解を深め技能を習得し，情報社会と人との関わりについて理解を深めている。	様々な事象を情報とその結び付きとして捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を身に付けている。	情報と情報技術を適切に活用し，情報社会に主体的に参画する態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	情報とメディア	情報とは何か 情報源と情報の検証 情報とメディアの特性 問題解決のプロセス	a:問題解決のプロセスと必要な手順や方法を理解している。 b:問題の発見・解決に向けて情報機器を効果的に活用することができている。 c:情報と情報技術を適切に活用し，情報社会に主体的に参画する態度を身に付けている。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	情報社会における法とセキュリティ	情報社会と法規・制度 個人情報の適正な利活用と保護 知的財産権 情報セキュリティ 情報セキュリティ対策のための技術 情報セキュリティ対策への意識” 情報技術の発展の光と影 情報技術の適切な活用	a:個人情報保護の目的と内容，知的財産権を保護する必要性を理解している。情報セキュリティを確保するために必要な知識を身に付けている。情報技術がもたらす社会の変化について理解している。 b:法にもとづいて個人情報や情報技術を利活用できている。知的財産権を侵害せずに，情報機器を活用することができている。情報セキュリティを確保し，適切にインターネットを利用して情報を発信・活用することができている。 c:情報と情報技術を適切に活用し，情報社会に主体的に参画する態度を身に付けている。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	情報のデジタル表現	アナログとデジタル デジタル情報の表現 文字のデジタル表現 音のデジタル表現 画像のデジタル表現 動画のデジタル表現 データの圧縮	a:さまざまなデジタル表現のしくみとデータ圧縮のしくみや利点について理解している。 b:デジタル表現を適切に活用することができている。データを圧縮・展開したり，静止画像や動画のファイル形式を交換したりすることができる。 c:情報と情報技術を適切に活用し，情報社会に主体的に参画する態度を身に付けている。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	プレゼンテーション	情報デザイン ユニバーサルデザイン プレゼンテーション	a:情報の抽象化・構造化・可視化など，情報を適切に表現するために必要な知識を身に付けている。 b:情報を適切な方法でわかりやすく表現することができている。 c:情報と情報技術を適切に活用し，情報社会に主体的に参画する態度を身に付けている。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価

※令和４年度以降入学生用

２学期	モデル化とシミュレーション	モデル化 シミュレーション”	a:モデル化の有効性を理解し，図・表・数式などを使って表現するための技能を身に付けている。シミュレーションの知識を身に付け，表計算ソフトウェアやプログラミング言語を用いてシミュレーションを行うための技能を身に付けている。 b:問題解決にモデル化とシミュレーションを活用することができている。 c:情報と情報技術を適切に活用し，情報社会に主体的に参画する態度を身に付けている。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	データの活用	データベース データの分析	a:データベースの特徴や機能，一次データと二次データのちがいについて理解している。 b:目的に応じたデータの収集方法を選択することができている。 c:情報と情報技術を適切に活用し，情報社会に主体的に参画する態度を身に付けている。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
３学期	総合演習	課題探究	a:情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解している。 b:問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を身に付けている。 c:情報と情報技術を適切に活用し，情報社会に主体的に参画する態度を身に付けている。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度