※令和４年度以降入学生用

学校番号	3021

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	ネットワーク活用	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	ネットワーク活用　（実教出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ネットワーク知識はこれからの時代必要な知識。実習での授業の積み重ねが大切なので，欠席しないようにすること。内容的に難しくなるが，わからない所はそのままにしないで理解するように努力すること。遠慮なく声をかけること。興味をもち好きになることが一番大事。

2　学習の到達目標

商業の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，ビジネスにおけるインターネットの活用に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) ビジネスにおけるインターネットの活用について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けようにする。

(2) ビジネスにおいてインターネットを活用することに関する課題を発見し，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。

(3) 企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスにおけるインターネットの活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ビジネスにおけるインターネットの活用について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けている。	ビジネスにおいてインターネットを活用することに関する課題を発見し，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。	企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスにおけるインターネットの活用に主体的かつ協働的に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	情報通信技術	●ICT の進歩と歴史を学習し，知識を身につける。 ●ICT の進化により，新しく生まれたビジネスを学び，考察する。 ●個人情報と知的財産権を学習し，知識を身につける。 ●関連法規とガイドラインを学習し，知識をみにつけ適切に活用できる力を身に付ける。	a:ICT に関する知識を学び，情報を適切に収集,処理し活用する実践的な態度を身に付けている。 b:基本的な知識と技術を活用して適切に判断し,創意工夫する能力を身に付け,論理的な思考力を身に付けている。 c:ICT 諸活動に関する情報を適切に収集処理するとともに,主体的かつ協働的に取り組んでいる。	小テスト 単元テスト	小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 自己表現 自己評価
		●ネットワークの基礎知識を活用し，新たな利用方法やビジネスを思考，探求する。	a:ネットワークに関する知識を学び，情報を適切に収集,処理し活用する実践的な態度を身に付けている。 b：学習した内容を活用し，課題や活動に対して思考･判断･表現できている。 c: 探究諸活動に関する情報を適切に収集処理するとともに,主体的かつ協働的に取り組んでいる。	小テスト 単元テスト	課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 自己表現 自己評価
2学期	情報コンテンツの制作	●情報伝達手段として図形の活用方法を学ぶ。 ●情報伝達手段として静止画の活用方法を学ぶ。	a:各オブジェクトに関する知識を学び，情報を適切に収集，処理し活用する実践的な態度を身に付けている。 b:基本的な知識と技術を活用して適切に判断し,創意工夫する能力を身に付け,論理的な思考力を身に付けている。 c:諸活動に関する情報を適切に収集処理するとともに,主体的かつ協同的に取り組んでいる。	小テスト 単元テスト	小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 自己表現 自己評価
		●ネットワークで利用できる音声の種類，編集の方法を学ぶ。	a:音源ファイルに関する知識を学び，情報を適切に収集,処理し活用する実践的な態度を身に付けている。 b:基本的な知識と技術を活用して適切に判断し,創意工夫する能力を身に付け,論理的な思考力を身に付けている。 c:コンテンツ作成の諸活動に関する情報を適切に収集処理するとともに,主体的かつ協働的に取り組んでいる。	小テスト 単元テスト	小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 自己表現 自己評価

※令和４年度以降入学生用

３学期	ｗｅｂページの制作	●現状分析と企画立案について学習し，理解を深める。 ●web ページの制作と公開について学び，理解を深める。 ●学んだ知識を活用し，Web ページの作成を通じて Web ページを活用した企業の活動を学び，主体的かつ協同的に取り組む姿勢を身に付ける。	a:デザインの基礎と CSS を活用した Web ページ作成について知識と技能を身に付けている。 b:Web ページの制作を行い，的確に情報発信し，自身の考えや身につけた知識を的確に表現できている。 c:Web ページの作成に関心を持ち，HTML の機能の利用，CSS の活用など自ら進んで身につけた知識を活用し，主体的かつ協働的に取り組んでいる。	小テスト 単元テスト	小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 自己表現 自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度