※令和４年度以降入学生用

学校番号	3021

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	ビジネス計算	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	全商ビジネス計算実務検定模擬試験問題集２級　（実教出版） 全商ビジネス計算実務検定模擬試験問題集１級　（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・検定取得に直結するので，目標を持って学習をすすめよう。
・自分で先取り学習をするぐらいの意欲をもって取り組んでほしい。

２　学習の到達目標

商業の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，ビジネスを通じ，地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) ビジネス計算について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
(2) ビジネスに関する課題を発見し，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
(3) ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ビジネス計算について実務に即して体系的･系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けている。	ビジネスに関する課題を発見し，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	電卓の基礎知識とビジネス計算の基礎	電卓の基礎知識 普通計算の練習 各部の名称・機能・使い方 タッチメソッド キーの打ち方 ビジネス計算（2級） 単利計算 電子記録債権割引の計算 仲立人の手数料計	a:適切な計算式によって値を求める知識を身に付け，数の表示の方法と各種の計算を的確に処理できている。 b:学習で得た知識と技術を活用して，迅速かつ正確な計算を目指している。 c:ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び，学習に主体的･協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 振り返りシート
	ビジネス計算の基礎	普通計算（2級） ビジネス計算（2級） 単利計算 電子記録債権割引の計算 仲立人の手数料計算 複利計算 普通計算（1級） ビジネス計算（1級） 単利計算 電子記録債権割引の計算 売買損益の計算	a:適切な計算式によって値を求める知識を身に付け，各種の計算を的確に処理できている。 b:学習で得た知識と技術を活用して，迅速かつ正確な計算を目指している。 c:ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自ら学び，学習に主体的･協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 振り返りシート
2学期	ビジネス計算の応用	普通計算（1級） ビジネス計算（1級） 単利計算 電子記録債権割引の計算 売買損益の計算 複利の計算 減価償却費の計算 複利年金終価･年金現価， 債券の計算 証券投資・株式の計算	a:売買・金融・年金に関する計算の意味を理解し，適切な計算式によって値を求める知識と技術を身に付けている。 b:ビジネス活動に必要である計算やビジネス計算を，電卓を用いて計算し，各種の計算を的確に処理できている。 c:ビジネス活動に必要な計算の力の向上を目指して自ら学び，学習に主体的･協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	ビジネス計算の応用	普通計算（1級） ビジネス計算（1級） 単利計算 電子記録債権割引の計算 売買損益の計算 複利の計算 減価償却費の計算 複利年金終価・年金現価 債券の計算 証券投資・株式の計算	a:売買・金融・年金に関する計算の意味を理解し，適切な計算式によって値を求める知識と技術を身に付けている。 b:ビジネス活動に必要である計算やビジネス計算を，電卓を用いて計算し，各種の計算を的確に処理できている。 c:ビジネス活動に必要な計算の力の向上を目指して自ら学び，学習に主体的･協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 振り返りシート
3学期	ビジネス計算の応用とまとめ	ビジネス計算（1級） 年賦金・積立金の計算 経営分析の計算 まとめ	a:計算の意味を理解し，適切な計算式によって値を求める知識と技術を身に付けている。 b:経営活動に必要である計算やビジネス計算を，電卓を用いて計算し，各種の計算を的確に処理できている。 c:ビジネス活動に必要な計算の力の向上を目指して自ら学び，学習に主体的･協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度