※令和４年度以降入学生用

学校番号	3021

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	管理会計	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	管理会計　（ＴＡＣ出版）						
副教材等	全商管理会計論点別 NEW ステップアップ問題集　（ＴＡＣ出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年で学習した「原価計算」の知識をベースに，学習していきます。企業は経済活動を行っており，利益が最も大きくなる等，企業の維持・発展にとって最善の選択をする必要があります。そのため企業では様々な意思決定が行われます。この意思決定に役立つ会計情報を作ることが管理会計の目的です。実社会において経営意思決定に役立てる会計情報を提供できる人材になれるよう目指しましょう。計算力も必要になるので電卓等で計算能力を高めておきましょう。

2　学習の到達目標

商業の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，経営管理に有用な会計情報の提供と活用に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 管理会計について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。

(2) 会計情報を活用した経営管理の方法の妥当性と課題を見いだし，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養う。

(3) 適切な管理会計を行う力の向上を目指して自ら学び，経営管理に有用な会計情報の提供と効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	管理会計について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けている。	会計情報を活用した経営管理の方法の妥当性と課題を見いだし，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を身に付けている。	適切な管理会計を行う力の向上を目指して自ら学び，経営管理に有用な会計情報の提供と効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	管理会計と経営管理	管理会計の目的 管理会計と原価計算 管理会計に有用な原価情報	a：管理会計や原価計算の基礎概念について理解している。 b：財務会計と管理会計の相違点は何か。管理会計と原価計算はどのような関係にあるかを考えている。管理会計に有用な原価情報とはどのようなものかなどについて考えている。 c:管理会計の特徴や原価計算との関係はどうなっているかなどに関心をもち，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト・課題	定期考査 小テスト 課題 発問	学習活動の観察
	短期利益計画	原価予測の方法 CVP 分析と感度分析 利益の最大化	a：原価予測について理解している。 短期利益計画に関する基礎的･基本的な知識や技術を身に付けている。感度分析やいろいろな制約条件下のセールス･ミックスの決定について理解している。 b:原価予測の方法について考え，適切に判断して学習を進めている。短期利益計画におけるＣＶＰ分析の役割は何か，利益図表の見方はどのように行うか，いろいろな制約条件下のセールス･ミックスの決定について考え，判断して学習を進めている。 ｃ：ＣＶＰ分析や最適セールス・ミックスの決定の仕方や直接原価計算のさらに高度な内容に関心をもち，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト・課題	定期考査 小テスト 課題 発問	学習活動の観察
	コストマネジメント	標準原価計算 直接標準原価計算	a：標準原価計算と直接標準原価計算に関する基礎的･基本的な知識や技術を身に付けている。差異分析の考え方を理解している。 b：差異分析はどのようにして行うのかなどについて考え，適切に判断・表現して学習を進めている。 ｃ：直接標準原価計算のさらに高度な内容に関心を持ち，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト・課題	定期考査 小テスト 課題 発問	学習活動の観察

※令和４年度以降入学生用

2学期	予算編成と予算統制	企業予算の編成 予算統制	ａ：企業予算に関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。企業予算を統制する場合の基礎的理論について理解している。 ｂ：なぜ予算編成を行うのか，なぜ予算統制が必要なのかを考え，適切に判断し表現して学習を進めている。 ｃ：予算について関心を持ち，学習に主体的･協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト・課題	定期考査 小テスト 課題 発問	学習活動の観察
	経営意思決定	経営意思決定の概要 業務的意思決定 構造的意思決定	a:　経営意思決定に関する基礎的･基本的な知識を身に付けている。 b: 経営意思決定とは何か，そのためには，どのような原価概念が必要かについて思考し，適切に判断し表現して学習を進めている。 c: 経営意思決定について関心を持ち，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト・課題	定期考査 小テスト 課題 発問	学習活動の観察
	業績測定	企業の組織構造 業績測定の方法	a:組織構造，業績測定の方法について理解している。 b:職能別組織や事業部制組織について考え，適切に判断し表現して学習を進めている。 c: 組織構造や業績測定について関心を持ち，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト・課題	定期考査 小テスト 課題 発問	学習活動の観察
3学期	コストマネジメント2	目標原価計算 活動基準原価計算 品質原価計算	a:原価企画，活動基準原価計算，品質原価計算に関する基礎的な理論を理解している。 b: 原価企画，活動基準原価計算，品質原価計算の考え方を理解し，適切に判断し表現して学習を進めている。 c: 環境変化に対応すべく新しく誕生した原価の管理方法について関心を持ち，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト・課題	定期考査 小テスト 課題 発問	学習活動の観察

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度