※令和８年度以降入学生用

学校番号	3021

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	総合実践	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主編成教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１・２年次の『ビジネス基礎』・『ビジネスマネジメント』で学んだビジネスに関するスキルや技術，ビジネスに興味を持ち楽しむ力を更に磨き上げ，５年後・７年後・１０年後に社会で必要とされる力を身に付ける授業です。「経済を知る」⇒「課題を把握する」⇒「解決案を考案する」⇒「実践する」を繰り返し行います。
取り組み内容は，探究学習外部連携プログラム（連携先事情により毎年更新），鳴門屋製パンコラボ企画，株式学習です。多くの専門知識を活用するためのレポートを作成し，疑問点は自ら調べて理解を深めるよう心掛けてください。成績評価は課外活動、提出物，学習態度，グループワーク，プレゼンテーションでおこなうため，新たなビジネスを発掘する心と，あらゆる資源を有効活用できるマネジメント能力向上を目標に，興味関心を持って積極的に取り組んでください。

2　学習の到達目標

商業の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，ビジネスを通じ，地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) 商業の各分野について実務に即して総合的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
(2) ビジネスの実務における課題を発見し，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
(3) ビジネスの実務に対応する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	商業の各分野について実務に即して総合的に理解するとともに，関連する技術を身に付けている。	ビジネスの実務における課題を発見し，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。	ビジネスの実務に対応する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

※令和８年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	経営に関する実践	自己紹介プレゼンテーション グループ研究学習 株式学習	a:得た情報を整理・分析・精査できている。経済社会のおける企業の役割を理解している。 b:諸問題を多面的な角度として捉え，熟考した選択肢から意思決定し，相手に伝わる表現手法および媒体を利用できている。 c:ビジネスマネジメントの意義と役割および経済社会の仕組みの学習に主体的･協働的に取り組んでいる。	レポート，学習状況の観察，プレゼンテーション	学習状況の観察，レポート，グループワーク	学習状況の観察，レポート，相互評価 自己評価
		外部連携プログラム（連携先事情により毎年更新） 鳴門屋製パンコラボパン企画	a:得た情報を整理・分析・精査できている。相手に伝わる表現手法および媒体を利用できている。経済社会におけるビジネスの意義や役割を理解している。 b:ビジネスに関する諸問題を経済生活との関連から考えることができている。 c:ビジネスの諸問題の探究をめざして，主体的･協働的に学習に取り組んでいる。	学習状況の観察，レポート，プレゼンテーション	学習状況の観察，レポート，グループワーク	学習状況の観察，レポート，相互評価 自己評価
2学期	探究学習に関する実践	株式学習 グループ研究学習	a:社会で起こっているビジネスに関する事柄に対して理解している。 b:自らの考察を深め，その成果を表現できている。社会情勢に合わせて，知識を活かして行動することができている。 c:ビジネスの意義や役割，諸問題の探究に主体的･協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察，レポート，プレゼンテーション	学習状況の観察，レポート，グループワーク	学習状況の観察，レポート，相互評価 自己評価
		外部連携プログラム（連携先事情により毎年更新） 鳴門屋製パンコラボパン企画 Global presentation contest	a:ビジネスの諸活動で実践できる基礎的･基本的な技術を身に付けている。経済社会におけるビジネスの意義や役割を理解している。 b:世の中の課題に対して，前向きに捉えるよう考えることができている。 c:あらゆる側面から物事を見ることができ，学習に主体的･協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察，レポート，プレゼンテーション	学習状況の観察，レポート，グループワーク	学習状況の観察，レポート，相互評価 自己評価
3学期	探究学習に関す自己評価	株式学習 グループ研究学習 Global presentation contest	a:ビジネスの諸活動で実践できる基礎的･基本的な技術を身に付けている。経済社会におけるビジネスの意義や役割を理解している。 b:熟考した選択肢から意思決定を行い，その理由を表現できている c:未来の課題を想像し，他教科の内容とビジネス科目で学んだ内容を活かし，学習に主体的･協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察，レポート，プレゼンテーション	学習状況の観察，レポート，グループワーク	学習状況の観察，レポート，相互評価 自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度