※令和４年度以降入学生用

学校番号	3021

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	課題研究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	課題研究メソッド　よりよい探究活動のために　（啓林館）						
副教材等	課題研究学習ノート						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

３年間の学びの集大成である。
自ら設定した課題について，ビジネス的観点を含めて，調査研究を進めていく。知的好奇心や探究心をもって，授業に臨むことが必要である。また，研究の成果を論文やプレゼンテーションで表現する能力も求められる。

2　学習の到達目標

商業の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，ビジネスを通じ，地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) 商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。
(2) ビジネスに関する課題を発見し，ビジネスに携わる者として解決策を探究し，科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
(3) 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	商業の各分野について実務に即して体系的･系統的に理解するとともに，相互に関連付けられた技術を身に付けている。	ビジネスに関する課題を発見し，ビジネスに携わる者として解決策を探究し，科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。
上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	研究テーマの決定	課題研究の概要 研究テーマの決定 思考ツールで研究テーマに関する知識を広げる	a:課題研究学ぶ重要性と学び方，課題研究の概要について理解している。 b：ビジネスに関する課題を発見し，ビジネスに携わる者として解決策を探究し，創造的に解決しようとしている。 c：課題研究の基礎的な事項について自ら学び，主体的かつ協働的に取り組んでいる。	ノート 課題	研究課題の観察 プレゼンテーション	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価
	リサーチクエスチョン	リサーチクエスチョンを導く 先行研究・事例から現状を把握する 課題研究の意義の考える	a：リサーチクエスチョンに関する基礎的･基本的な知識を身に付けており，その意味や役割を理解している。 b：リサーチクエスチョンを自ら設定し，発見した課題を科学的な根拠に基づいて解決しようとしている。 c：社会の諸問題の探究をめざして，主体的かつ協働的に取り組んでいる。			
2学期	仮説と研究方法	仮説を立て，調査・実験方法を考える 調査・実験方法を学ぶ	a：仮説の役割に関する基礎的・基本的な知識を身に付けており，その意味や役割を理解している。 b：仮説を検証するための調査・実験方法を活用し，リサーチクエスチョンを具体化させている。 c：課題を解決する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	ノート 課題	研究課題の遂行 プレゼンテーション	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価

※令和４年度以降入学生用

	研究計画書の作成発表	・研究計画書の基本構造とポイント	a：研究計画書の基本構造を理解している。 b：研究計画書を作成し，課題を科学的な根拠に基づいて解決しようとしている。 c：課題を解決する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	ノート 課題	研究課題の遂行 プレゼンテーション	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価
	調査・実験の実施	調査・実験を実施する 結果をまとめる 考察し，結論を導く	a：研究内容に基づいた適切な調査・実験の内容を理解している。 b：調査・実験を効果的に行い，課題を科学的な根拠に基づいて解決しようとしている。 c：課題を解決する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。			
３学期	まとめ・発表	研究論文の作成 スライド発表	a：論文やプレゼンテーションの構成やポイントを理解している。 b：プレゼンテーションを効果的に活用し，課題を科学的な根拠に基づいて解決しようとしている。 c：課題を解決する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	ノート 課題	研究課題の遂行 プレゼンテーション	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度