※令和４年度以降入学生用

学校番号	3021

令和８年度　商業科

教科	商業科	科目	財務会計Ⅰ	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	高校財務会計Ⅰ　（実教出版）						
副教材等	最新段階式　簿記検定問題集　改訂版　全商１級　会計　（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年で学習した簿記と同様に，授業をしっかりと理解して課題等で復習し，繰り返し練習問題を解くことで必ず知識技術が身に付くので，真面目に取り組んでほしい。
遅刻・欠席などせず，しっかり授業についていきましょう。

２　学習の到達目標

商業の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，会計情報の提供と活用に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) 財務会計について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
(2) 企業会計に関する法規と基準及び会計処理の方法の妥当性と課題を見いだし，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応するとともに，会計的側面から企業を分析する力を養う。
(3) 会計責任を果たす力の向上を目指して自ら学び，適切な会計情報の提供と効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	財務会計について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けている。	企業会計に関する法規と基準及び会計処理の方法の妥当性と課題を見いだし，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応するとともに，会計的側面から企業を分析する力を身に付けている。	会計責任を果たす力の向上を目指して自ら学び，適切な会計情報の提供と効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	財務会計の基礎	企業と企業会計 企業会計制度と会計基準	a:財務会計の基礎的な知識を身に付けている。 b:会計を学ぶことの意義と必要性について考えている。 c:企業会計の意義と役割を理解して会計に興味を示し，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価
	資産	資産の分類と評価	a:資産の評価基準について，その内容を理解し，習得している。 b:それぞれの資産について，どういう特徴を持つかなどを考え，分類と評価にあたり適切に判断できている。 c:資産の分類と評価の理解に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価
	流動資産	当座資産	a:当座資産とその評価について，その内容を理解し，会計処理を習得している。 b:当座資産の会計処理に関して適切に判断できている。 c:当座資産の意味と種類に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価
		棚卸資産 その他の流動資産	a:棚卸資産の取得原価，払出価額の計算と期末評価，売価還元法について，その内容を理解し，計算法を習得している。 b:棚卸資産・その他の流動資産の会計処理に関して適切に判断できている。 c:棚卸資産・その他の流動資産の意味と種類に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。			
	固定資産	有形固定資産	a:有形固定資産の意味と種類，その取得原価の計算方法について，その内容を理解し，習得している。 b:有形固定資産の会計処理に関して適切に判断できている。 c:有形固定資産の意味と種類に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価
		リース取引	a:リース取引の意味と種類について，その内容を理解し，習得している。 b:リース資産の会計処理に関して適切に判断できている。 c:リース取引の意味と種類に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。			
		減価償却	a:減価償却の意味と減価の発生原因を理解している。 b:減価償却に関して適切に判断できている。 c:減価償却の意味を理解したうえで，固定資産の買い換えと除却の処理について，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。			

※令和４年度以降入学生用

	固定資産	無形固定資産	a:無形固定資産の意味と種類について，その内容を理解し，習得している。 b:無形固定資産の会計処理に関して適切に判断できている。 c:無形固定資産の意味と種類に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価
		投資その他の資産	a:投資その他の資産の意味と種類について，その内容を理解し，習得している。 b:投資その他の資産の会計処理に関して適切に判断できている。 c:投資その他の資産の意味と種類に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。			
	負債と純資産	負債	a:流動負債と固定負債の区分ができている。 b:引当金や偶発債務に関して適切に判断できている。 c:負債の意味と分類の理解に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価
		純資産	a:自己株式，新株予約権の意味を理解している。 b:資本金，資本剰余金，利益剰余金の会計処理に関して適切に判断できている。 c:純資産の基礎知識に関心を高め，その重要性を認識して学習に主体的･協働的に取り組んでいる。			
２学期	損益計算	損益計算の意味と基準	a:損益計算の意味と基準について，その内容を理解し，習得している。 b:純損益計算に関して適切に判断できている。 c:損益計算の意味，収益･費用の意味と区分，損益計算の基準の理解に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価
		営業損益の計算	a:営業収益認識の基準と会計処理について，その内容を理解し，習得している。 b:営業損益の計算に関して適切に判断できている。 c:営業損益の計算の理解に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。			
		経常損益の計算 （営業外損益）	a:営業外収益，営業外費用の内容と種類について，その内容を理解し，習得している。 b:営業外損益の計算に関して適切に判断できている。 c:営業外損益の計算の理解に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。			
		経常損益の計算 （外貨建て取引）	a:外貨建取引の意味と内容や会計処理について，その内容を理解し，習得している。 b:外貨建取引に関して適切に判断できている。 c:外貨建取引の理解に関心を高め，学習に主体的･協働的に取り組んでいる。			

※令和４年度以降入学生用

	損益計算	当期純利益の計算	a:特別利益，特別損失の内容と種類について，その内容を理解し，習得している。 b:特別損益の計算に関して適切に判断できている。 c:特別損益の計算の理解に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価
		貸借対照表の作成	a:貸借対照表の形式，区分，科目分類・配列などについて，その内容を理解し，習得している。 b:貸借対照表を作成するにあたり，基礎的・基本的な知識と技術を活用して考えることができている。 c:貸借対照表の作成に主体的・協働的に取り組んでいる。			
		損益計算書の作成	a:損益計算書の形式，区分，科目分類・配列などについて，その内容を理解し，習得している。 b:損益計算書を作成するにあたり，基礎的・基本的な知識と技術を活用して考えることができている。 c:損益計算書の作成に主体的・協働的に取り組んでいる。			
	財務諸表	財務諸表の作成	a:株主資本等変動計算書，注記表の形式，区分，科目分類・配列などについて，その内容を理解し，習得している。 b:株主資本等変動計算書，注記表を作成するにあたり，基礎的・基本的な知識と技術を活用して考えることができている。 c:株主資本等変動計算書，注記表の作成に主体的・協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価
		連結財務諸表の目的と連結の範囲	a:連結財務諸表の意味と作成目的について，その内容を理解し，習得している。 b:連結財務諸表の活用に関して適切に判断できている。 c:連結財務諸表の活用に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。			
		連結財務諸表の作成	a:支配獲得日における連結貸借対照表の作成方法と，投資と資本の相殺消去について，その内容を理解し，習得している。 b:支配獲得日における連結貸借対照表の作成方法と，投資と資本の相殺消去に関して適切に判断できている。 c:支配獲得日における連結貸借対照表の作成方法と，投資と資本の相殺消去に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。			
		財務諸表分析	a:財務諸表分析の意味と方法について，その内容を理解し，習得している。 b:財務諸表分析に関して適切に判断できている。 c:財務諸表分析の方法に関心を高め，学習に主体的・協働的に取り組んでいる。			
３学期	実力養成	財務会計の実力養成	a:会計に対する知識と技術の習得に意欲的に取り組み，全商簿記１級，日商簿記２級に相当する知識と技能を身に付けている。 b:各種の計算表，仕訳，勘定記入等に関して適切に判断できている。 c:財務会計の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査 グループワーク	学習状況の観察 グループワーク 相互評価 自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度