※令和４年度以降入学生用

学校番号	3021

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	財務会計Ⅱ	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	新　使える財務会計Ⅱ　（ネットスクール出版）						
副教材等	新　使える財務会計Ⅱ　問題集　（ネットスクール出版） 全商実務検定テキスト（財務諸表分析・十訂版）（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年・２年で学習した簿記会計の知識をベースに，企業会計に関する法令や基準にもとづいたより深い会計について学習します。満期保有目的債券の評価や退職給付会計で用いられる時間価値の考え方をはじめ，リース会計や外貨換算会計，さらには連結会計といった広く用いられる取引の処理の考え方を身につけていきます。

会計について深く学習し，実社会に出て大いに活躍できるようがんばりましょう。簿記の知識技術が基礎になるので，必ず簿記の復習をしておいてください。計算力も必要になるので電卓等で計算能力を高めておきましょう。

２　学習の到達目標

商業の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，会計情報の提供と活用に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 財務会計について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。

(2) 企業会計に関する法令と基準及び会計処理の方法の妥当性と課題を見いだし，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応するとともに，会計的側面から企業および企業の経営判断を分析する力を養う。

(3) 会計責任を果たす力の向上を目指して自ら学び，国際的な会計基準を踏まえた適切な会計情報の提供と効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	財務会計について実務に即して体系的･系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けている。	企業会計に関する法令と基準及び会計処理の方法の妥当性と課題を見いだし，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応するとともに，会計的側面から企業および企業の経営判断を分析する力を身に付けている。	会計責任を果たす力の向上を目指して自ら学び，国際的な会計基準を踏まえた適切な会計情報の提供と効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	財務会計と会計基準	損益計算書の構造 貸借対照表の構造 収益費用アプローチと資産負債アプローチ	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	資産の評価	資産の評価基準 金融資産 金銭債権の評価 金銭債権と貸倒引当金	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	特殊商品売買 建設業会計	特殊商品売買 期末棚卸資産(商品)の評価 建設業会計	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	有価証券	有価証券の分類・表示 売買目的有価証券 その他有価証券 満期保有目的債券	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	固定資産	固定資産の種類と処理 取得原価の決定 割賦購入 減価償却（定率法・生産高比例法） 圧縮記帳	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	無形固定資産 投資そのほかの資産	・無形固定資産	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価

※令和４年度以降入学生用

	負債会計	負債と引当金 退職給付会計 社債 資産除去債務	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	リース会計	リース会計	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	外貨換算会計	外貨建取引 外貨建有価証券の評価 為替予約	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
２学期	デリバティブ	デリバティブ	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	純資産会計	純資産会計の基礎知識 剰余金の配当 分配可能額の計算 新株予約権とストック・オプション	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	企業結合	会社の合併・買収	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	連結会計	連結会計の本質 連結初年度の財務諸表の作成 支配獲得後の連結 親会社・子会社の取引 段階取得の処理 追加取得と一部売却の処理	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価

※令和４年度以降入学生用

	持分法	持分法の基礎知識 持分法の処理	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	在外支店	在外支店の財務諸表項目の換算	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	キャッシュフロー計算書	キャッシュ・フロー計算書の基礎知識 営業活動によるキャッシュ・フロー 投資活動・財務活動によるキャッシュ・フロー	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	税効果会計	税効果会計	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
３学期	財務諸表の活用	有価証券報告書と連結財務諸表の活用 企業価値の評価 財務諸表分析と株価	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価
	監査と企業会計人	会計責任と監査制度 財務諸表監査の考え方と手続き 職業会計人の職務と社会的役割	a：単元に関する計算および記帳法を理解している。 b：単元の会計処理方法について，適切に判断できている。 c：計算や記帳法の学習に主体的・協働的に取り組んでいる。	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	定期考査 小テスト 単元テスト 課題の提出 授業態度の観察	課題の提出 授業態度の観察 自己評価

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度