※令和４年度以降入学生用

学校番号	3021

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	国語演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	現代文グレートラーニング 40　レベル 3（尚文出版） 読み解く古典（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

さまざまなタイプの「現代文」，「古文」を読み解く力と，自らの考えを叙述するために必要な能力を身につけ，それらをより一層伸ばすことをめざします。
大学入試問題にも挑戦し、進路選択の幅を広げることをめざします。

2　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ，言語活動を通して，国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することをめざす。

(1) 社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

(2) 社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力を伸ばす。

(3) 言葉のもつ価値への認識を深めるとともに，言語感覚を磨き，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができている。	社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力を伸ばしている。	言葉のもつ価値への認識を深めるとともに，言語感覚を磨き，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，国語を尊重してその能力の向上を図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	「現代文」 評論文の問題の解き方を身につける。 ［教材］ 評論他	a：現代文の問題に用いられている語句の意味や論旨を理解し，問題を解くために必要な語彙を豊かにしている。 b:[読]文章の種類を踏まえて，評論特有の語彙や表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：評論文に対して話題や主張を読み取ることに主眼を置いて読み解いている。	記述の確認・分析及び定期考査・小テスト	行動の観察及び記述の点検分析	行動の観察及び記述の点検分析
	「現代文」 小説の問題の解き方を身につける。 ［教材］ 小説他	a:小説の読解では，登場人物の把握や心情部の理解を通して，作者の思想を理解している。 b：[読]風景や感覚を表した描写によって人物の心情を表現するなど，小説特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：小説内の同じ出来事であっても，人物によって受け止め方が違うことを意識しながら読み進めている。	記述の確認・分析及び定期考査・小テスト	行動の観察及び記述の点検分析	行動の観察及び記述の点検分析
	「古文」 説話・物語等の問題の解き方を身につける。 ［教材］ 説話・物語他	a：古文に用いられている語句の意味や用法を理解し，古文を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b：[読]必要に応じて書き手の考えや目的，教訓等を捉えて内容を解釈するとともに，文章の構成や展開，表現の特色について評価している。 c:登場人物とその行為･会話を押さえ，全体としてどういう場面かを把握するように読み進めている。	記述の確認・分析及び定期考査・小テスト	行動の観察及び記述の点検分析	行動の観察及び記述の点検分析
2学期	「現代文」 評論文の問題の解き方を身につける ［教材］ 評論他	a：現代文の問題に用いられている語句の意味や論旨を理解し，問題を解くために必要な語彙を豊かにしている。 b：[話/聞,書]文章の種類を踏まえて，評論特有の語彙や表現に注意して内容を的確に捉え，要約文が書けている。 c：評論文に対して話題や主張を読み取ることに主眼を置いて読み解く練習をしている。	記述の確認・分析及び定期考査・小テスト	行動の観察及び記述の点検分析	行動の観察及び記述の点検分析

※令和４年度以降入学生用

	「現代文」 小説の問題の解き方を身につける。 ［教材］ 小説他	a:小説の読解では，登場人物の把握や心情部の理解を通して，作者の思想を理解している。 b：[読]風景や感覚を表した描写によって人物の心情を表現するなど，小説特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：小説内の同じ出来事であっても，人物によって受け止め方が違うことを意識しながら読み進めている。	記述の確認・分析及び定期考査・小テスト	行動の観察及び記述の点検分析	行動の観察及び記述の点検分析
	「古典」 随筆・日記・故事等の問題の解き方を身につける。 ［教材］ 随筆・日記 故事他	a:古文･漢文に用いられている語句の意味や句法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b：[読]必要に応じて書き手の考えや目的，教訓等を捉えて内容を解釈するとともに，文章の構成や展開，表現の特色について評価している。 c:登場人物とその行為･会話を押さえ，全体としてどういう場面かを把握するように読み進めている。	記述の確認・分析及び定期考査・小テスト	行動の観察及び記述の点検分析	行動の観察及び記述の点検分析
3学期	「現代文」 様々な文章の問題の解き方を身につける。 ［教材］ 評論・随筆・小説他	「現代文」 a：現代文の問題に用いられている語句の意味や論旨を理解し，問題を解くために必要な語彙を豊かにしている。 b:[書]文章の種類を踏まえて，評論特有の語彙や表現に注意して内容を的確に捉えて要約文が書けている。 c：評論文に対して話題や主張を読み取ることに主眼を置いて読み解いている。	記述の確認・分析及び定期考査・小テスト	行動の観察及び記述の点検分析	行動の観察及び記述の点検分析
	「古典」 歌論等の問題の解き方を身につける。 漢詩の鑑賞。 「教材」 歌論書・随筆 漢詩他	「古典」 a：古文に用いられている語句の意味や漢詩のルール理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b：[読]必要に応じて書き手の考えや目的，教訓等を捉えて内容を解釈するとともに，文章の構成や展開，表現の特色について評価している。 c:登場人物とその行為･会話を押さえ，全体としてどういう場面かを把握するように読み進めている。	記述の確認・分析及び定期考査・小テスト	行動の観察及び記述の点検分析	行動の観察及び記述の点検分析

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　５　）時間

・書くこと　…　（　２０　）時間

・読むこと　…　（　４５　）時間