※令和４年度以降入学生用

学校番号	3021

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	セミナーノート生物　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本講座では、生物のしくみや生命現象を、用語の暗記にとどまらず、図やデータをもとに考え、説明する力を身に付けることを目標とします。授業では、教科書の内容を事前に確認し、疑問点をもって臨むことが理解を深めるうえで重要です。実験・観察や資料の読み取りには主体的に取り組み、自分の考えを言葉や図で表現することを意識してください。日々の授業への取り組みや考察の過程も評価の対象となります。

2　学習の到達目標

生物や生命現象に関わり，生物学的な見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験及び演習に取り組むことなどを通して，生命現象を科学的に探究するために必要な資質･能力が身に付いているかを，次の観点から捉える。

(1) 生物の多様性と共通性，生命現象の基本的な仕組み，遺伝情報の働き，生物の進化及び生態系と環境との関わりなどについての理解を深め，生物学的に探究するために必要な観察，実験及び演習に関する技能を身に付けているか。

(2) 観察，実験及び演習を通して，生命現象や生物と環境との関係について，生物学的な見方・考え方を用いて考察し，その過程や結果を適切に表そうとする力を身に付けているか。

(3) 生物や生命現象に進んで関わり，生物学的に探究しようとする態度を身に付けるとともに，生命の尊重や生物と環境との関わりに対する関心を深め，主体的に学習に取り組んでいるか。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物の多様性と共通性,生命現象の基本的な仕組み,遺伝情報の働き,生物の進化及び生態系と環境との関わりについての理解を深め,生物学的に探究するために必要な観察,実験及び演習などに関する基礎的な知識及び技能を身に付けている。	観察，実験及び演習などを行い,生命現象や生物と環境との関係について，生物学的な見方･考え方を用いて科学的に探究し,その過程や結果を適切に表そうとする力を身に付けている。	生物や生命現象に進んで関わり,生物学的に探究しようとするとともに,生命の尊重や生物と環境との関わりに対する興味･関心を高め，主体的に学習に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	前半	生物の特徴 遺伝子とその働き 生物の体内環境	a：生物の共通性と多様性、遺伝子の働き、体内環境の調節の仕組みについて理解している。b：生物現象を根拠にもとづいて考察し、適切な用語や図表を用いて説明できる。 c：生物の学習に意欲的に取り組み、自ら課題を見いだして理解を深めようとしている。	確認テスト 中間考査	確認テスト 中間考査	ワークシート 発言・発表，観察等
	後半	植生の多様性と分布 生態系とその保全 細胞と分子 同化	a：植生の多様性と分布、生態系の構造と保全、細胞と分子の働き、同化の仕組みについて理解している。b：植生や生態系、細胞や同化に関わる現象を資料や結果にもとづいて考察し、適切に表現できる。c：生命現象や環境問題に関心をもち、自ら課題を見いだして意欲的に学習している。	確認テスト 期末考査	確認テスト 期末考査 実験レポート	ワークシート 発言・発表，観察等
2学期	前半	異化 遺伝情報の発現 有性生殖	a：異化、遺伝情報の発現、有性生殖の仕組みとその意義について理解している。b：生命現象の仕組みや過程を関連付けて考察し、適切な用語を用いて説明できる。 c：生命の仕組みに関心をもち、課題意識をもって意欲的に学習に取り組んでいる。	確認テスト 中間考査	確認テスト 中間考査	ワークシート 発言・発表，観察等
	後半	発生 動物の反応と行動 生態と環境	a：発生の過程、動物の反応と行動、生態と環境の相互関係について理解している。b：生命現象や生態的な関係を資料や事例にもとづいて考察し、論理的に説明できる。c：生命の営みや環境との関わりに関心をもち、自ら進んで学習に取り組んでいる。	確認テスト 期末考査	確認テスト 実験レポート 期末考査	ワークシート 発言・発表，観察等

※令和４年度以降入学生用

3学期		生物の進化 生物の系統	a: 生物の進化の過程と、生物の系統にもとづく分類の考え方を理解している。b: 進化や系統に関する資料をもとに、生物の類縁関係を考察し、適切に説明できる。c: 生物の進化や多様性に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。	確認テスト 期末考査	確認テスト 実験レポート 期末考査	ワークシート 発言・発表，観察等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度