※令和４年度以降入学生用

学校番号	3021

令和８年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	改訂版　科学と人間生活　（数研出版）						
副教材等	改訂版　科学と人間生活　準拠　サポートノート　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、身のまわりの現象や科学技術を通して、科学が人間生活や社会とどのように関わっているかを学びます。授業では、教科書の内容を覚えるだけでなく、観察・実験や話合いを通して、「なぜそうなるのか」を自分の言葉で考えることを大切にします。日常生活の中で疑問に思ったことや、ニュースで見聞きした科学技術についても、授業内容と結び付けて考えてみましょう。ノートやレポートは、自分の考えが分かるようにまとめることを意識し、主体的に学習に取り組んでください。

2　学習の到達目標

自然の事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力が身に付いているかを，次の観点から捉える。

(1) 自然と人間生活のかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けているか。

(2) 観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて自然の事物・現象を科学的に探究する力を身に付けているか。

(3) 自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとする態度を身に付けるとともに，科学に対する興味・関心を高めているか。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然と人間生活のかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基礎的な知識及び技能を身に付けている。	観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて自然の事物・現象を科学的に探究し，その過程や結果を適切に表そうとする力を身に付けている。	自然の事物・現象に進んで関わり，科学的に探究しようとするとともに，科学に対する興味･関心を高め，主体的に学習に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	序編　「科学技術の発展」	科学技術の発展と人間生活 ・灯り、交通、通信、医療、エネルギーなどの発展史 ・科学技術が人間生活に果たしてきた役割 ・身近な科学技術と社会との関わり	a：灯り，交通，通信，コンピュータ，農業，食品，医療，エネルギーの歴史について時系列的に理解する。b：科学技術が時代とともに進歩し,人間生活を豊かで便利にしてきたことや人間生活に不可欠であることを理解できる。c：科学技術の発展の歴史について，意欲的に理解しようとしている。	確認テスト 中間考査	確認テスト 中間考査	ワークシート 発言・発表，観察等
	第1編　第1章　材料とその再利用	材料とその再利用 ・原子の構造と電子配置 ・イオンと化学結合 ・金属･プラスチックの性質と利用 ・資源循環と 3R	a：灯り、交通、通信、医療、エネルギーなどの科学技術の発展を時系列で理解し､それぞれが人間生活に果たしてきた役割を基礎的な用語を用いて説明できる。b：科学技術の進歩が人間生活や社会に与えた影響について、利便性と課題の両面から考察し、自分の考えを根拠を示して表現できる。c：身近な科学技術と社会との関わりに関心をもち､調べ学習や話合い活動に意欲的に取り組もうとしている。	確認テスト 期末考査	確認テスト 実験レポート 期末考査	ワークシート 発言・発表，観察等
2学期	第2編　第2章　微生物とその利用	微生物とその利用 ・微生物の種類と分布 ・発酵と食品 ・医療・環境と微生物	a：微生物の種類や分布、発酵や食品、医療や環境との関わりについて理解し、観察･実験を通して基礎的な知識や技能を身に付けている。b：観察・実験の結果を踏まえて､微生物が人間生活に果たす役割について科学的に考察し、その内容を適切に表現できる。c：微生物と人間生活との関わりに関心をもち、観察･実験や調べ学習に意欲的に取り組もうとしている。	確認テスト 中間考査	確認テスト 中間考査	ワークシート 発言・発表，観察等

※令和４年度以降入学生用

	第3編　第2章　熱の性質とその利用	熱の性質とその利用 ・熱運動と熱量 ・エネルギー変換 ・発電と省エネルギー	a：熱運動や熱量、エネルギー変換、発電や省エネルギーについて理解し、観察･実験を通して基礎的な知識や技能を身に付けている。b：観察・実験の結果を踏まえて､熱の性質やエネルギーの利用について科学的に考察し、その内容を適切に表現できる。c：身近なエネルギーの利用や省エネルギーに関心をもち、観察･実験や話合い活動に意欲的に取り組もうとしている。	確認テスト 期末考査	確認テスト 実験レポート 期末考査	ワークシート 発言・発表，観察等
3学期	第4編　第1章　太陽と地球	太陽と地球 ・天気と気候 ・太陽放射と地球環境 ・地球温暖化	a：天気と気候の特徴や太陽放射と地球環境との関係､地球温暖化のしくみについて理解し､基礎的な知識を身に付けている。b：太陽放射が地球の気候や環境に及ぼす影響について､資料や学習内容を基に科学的に考察し､その内容を適切に表現できる。c：天気や地球環境の変化に関心をもち､地球温暖化などの課題について意欲的に考え､学習活動に取り組もうとしている。	確認テスト 学年末考査	確認テスト 演習レポート 学年末考査	ワークシート 発言・発表，観察等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度