学校番号	3021

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語演習	3	3	英語総合問題演習ブロッサム４ ウィリング整理と演習英文法 三訂版

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

長文問題については、細部まで理解できるように徹底的に読み込み、授業後は必ず復習することが大事です。単元の文法事項について参考書を熟読し、事前に問題に取り組むことが必要です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近なトピックを扱ったラジオ番組やテレビ番組の概要や要点を理解することができる。	・身近なトピックに関する 500 語程度の記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。 ・社会的なテーマに関する短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。 ・英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読み、概要や要点を理解することができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で会話に参加することができる。 ・身近なトピックや知識のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見や情報を交換することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、まとまりのある内容を話すことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事やレポート、資料の概要や要点を説明することができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	・自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ・興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の３技能(読むこと・聞くこと･書くこと)について，実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて，日常的･社会的な話題について，情報や考えなどを外国語で的確に理解し、適切に伝えることができている。	場所・目的・状況などに応じて，日常的･社会的な話題について，情報や考えなどを外国語で的確に理解し、適切に伝えようとしている
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Blossom 4 Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 整理と演習 Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3	読むこと	a:英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解している。 b:初めて知るような情報が英語で書かれた300語程度の文を読んで概要を捉えている。 c:初めて知るような情報が英語で書かれた300語程度の文を読んで概要を捉えようとしている。	学習状況の観察 小テスト 定期考査 ペアワーク グループワーク
		聴くこと	a:英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解している。 b:初めて知るような情報を聞いて、概要を捉えている。 c:初めて知るような情報を聞いて、概要を捉えようとしている。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査
		書くこと	a:英語の仕組み，言葉の意味や働きなどを理解し、英語で文章を書くことができている。 b:自分の考えや身近な話題などについて英語で簡潔に伝えることができている。 c:自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えようとしている。	学習状況の観察 ペアワーク グループワーク
		話すこと	a:扱っているトピックについて使われている言葉の意味や働きなどを理解し、英語で話すことができている。 b:扱っているトピックについて使われている語や表現を用いて意見や情報を伝えることができている。 c:自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えようとしている。	学習状況の観察 ペアワーク グループワーク
	中間考査			
	Blossom 4 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 整理と演習 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6	読むこと	a:英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解している。 b:初めて知るような情報が英語で書かれた350語程度の文を読んで概要を捉えている。 c:初めて知るような情報が英語で書かれた350語程度の文を読んで概要を捉えようとしている。	学習状況の観察 小テスト 定期考査 ペアワーク グループワーク
		聴くこと	a:英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解している。 b:初めて知るような情報を聞いて、概要を捉えている。 c:初めて知るような情報を聞いて、概要を捉えようとしている。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査
		書くこと	a:英語の仕組み，言葉の意味や働きなどを理解し、英語で文章を書くことができている。 b:自分の考えや身近な話題などについて英語で簡潔に伝えることができている。 c:自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えようとしている。	学習状況の観察 ペアワーク グループワーク
		話すこと	a:扱っているトピックについて使われている言葉の意味や働きなどを理解し、英語で話すことができている。 b:扱っているトピックについて使われている語や表現を用いて意見や情報を伝えることができている。 c:自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えようとしている。	学習状況の観察 ペアワーク グループワーク
	期末考査			
2学期	Blossom 4 Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9 整理と演習 Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9	読むこと	a:英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解している。 b:初めて知るような情報が英語で書かれた400語程度の文を読んで概要を捉えている。 c:初めて知るような情報が英語で書かれた400語程度の文を読んで概要を捉えようとしている。	学習状況の観察 小テスト 定期考査 ペアワーク グループワーク
		聴くこと	a:英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解している。 b:初めて知るような情報を聞いて、概要を捉えている。 c:初めて知るような情報を聞いて、概要を捉えようとしている。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査
		書くこと	a:英語の仕組み，言葉の意味や働きなどを理解し、英語で文章を書くことができている。 b:自分の考えや身近な話題などについて英語で簡潔に伝えることができている。 c:自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えようとしている。	学習状況の観察 ペアワーク グループワーク
		話すこと	a:扱っているトピックについて使われている言葉の意味や働きなどを理解し、英語で話すことができている。 b:扱っているトピックについて使われている語や表現を用いて意見や情報を伝えることができている。 c:自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えようとしている。	学習状況の観察 ペアワーク グループワーク
	中間考査			

	Blossom 4 Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12 Lesson 13 整理と演習 Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12 Lesson 13	読むこと	a:英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解している。 b:初めて知るような情報が英語で書かれた 500 語程度の文を読んで概要を捉えている。 c:初めて知るような情報が英語で書かれた 500 語程度の文を読んで概要を捉えようとしている。	学習状況の観察 小テスト 定期考査 ペアワーク グループワーク
		聴くこと	a:英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解している。 b:初めて知るような情報を聞いて、概要を捉えている。 c:初めて知るような情報を聞いて、概要を捉えようとしている。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査
		書くこと	a:英語の仕組み，言葉の意味や働きなどを理解し、英語で文章を書くことができている。 b:自分の考えや身近な話題などについて英語で簡潔に伝えることができている。 c:自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えようとしている。	学習状況の観察 ペアワーク グループワーク
		話すこと	a:扱っているトピックについて使われている言葉の意味や働きなどを理解し、英語で話すことができている。 b:扱っているトピックについて使われている語や表現を用いて意見や情報を伝えることができている。 c:自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えようとしている。	学習状況の観察 ペアワーク グループワーク
	期末考査			
3 学期	Blossom 4 Lesson 14 Lesson 15 整理と演習 Lesson 14 Lesson 15 Lesson 16	読むこと	a:英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解している。 b:初めて知るような情報が英語で書かれた 500 語程度の文を読んで概要を捉えている。 c:初めて知るような情報が英語で書かれた 500 語程度の文を読んで概要を捉えようとしている。	学習状況の観察 小テスト 定期考査 ペアワーク グループワーク
		聴くこと	a:英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解している。 b:初めて知るような情報を聞いて、概要を捉えている。 c:初めて知るような情報を聞いて、概要を捉えようとしている。	学習状況の観察 提出課題 小テスト 定期考査
		書くこと	a:英語の仕組み，言葉の意味や働きなどを理解し、英語で文章を書くことができている。 b:自分の考えや身近な話題などについて英語で簡潔に伝えることができている。 c:自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えようとしている。	学習状況の観察 ペアワーク グループワーク
		話すこと	a:扱っているトピックについて使われている言葉の意味や働きなどを理解し、英語で話すことができている。 b:扱っているトピックについて使われている語や表現を用いて意見や情報を伝えることができている。 c:自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えようとしている。	学習状況の観察 ペアワーク グループワーク
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度