学校番号	２１８

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館出版）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生涯を通じる健康について理解しよう。
・健康的な生活行動について学ぶ。
・日常生活で直面するであろう健康課題を知り、その解決方法を考える。
・健康や安全についての社会的な取組や個人での対応について知る。
・身近な健康問題に興味をもってもらう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・健康的な生活行動とはどのようなことか理解できるようになる。
【思考力、判断力、表現力等】
・身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
・健康や安全に対する社会的な取組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	思春期と健康 1.思春期には生殖器が発達する 2.思春期には不安や悩みが多い	a:思春期における体の変化について説明できる。 b:思春期の心の発達にかかわる健康課題が説明できる。 c:思春期ならではの不安や悩みにおいて、男性特有のもの、女性特有のものにはどんなものがあるかあげることができる。	ワークシート	映像 Chrome Book	ワークシート
		性への関心・欲求と性行動 1.性意識には男女差がある 2.不正確な情報に惑わされない	a:性意識の男女差を、具体例を挙げて説明できる。 b:性情報が性行動の選択に影響を及ぼす例を挙げることができる。 c:性意識・性情報の入手先を「情報の正確性」「情報の具体性」「情報の双方向性」という観点で評価できる			
		妊娠・出産と健康 1.母体の健康を維持しよう 2.母子保健サービスを活用しよう	a:妊娠・出産の過程における健康課題について説明できる。 b:妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスの例を挙げることができる c:母子保健サービスが地域により違いがあることを理解する			
		避妊法と人工妊娠中絶 1.安全で確実な避妊法を選ぶ必要がある 2、人工妊娠中絶は、女性にとって大きな負担となる。	a:家族計画の意義と適切な避妊法について説明できる。 b:人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について説明できる。 c:不確かな避妊法がなぜ使われているかを考えてみよう			
		結婚生活と健康 1.心身の発達が結婚生活の基盤となる 2.よいコミュニケーションが結婚生活を支える。	a:心身の発達と結婚生活の関係について説明できる。 b:結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動をあげることができる。 c:結婚と年齢について、体や心の発達や家族計画と関連させなが			

			ら考えてみる。			
2学期	課題学習と発表	健の中で興味のある項目を選択し、調べ学習をして、クラスの前で発表する。	保健の中で興味のある項目を選択し、調べ学習をして、クラスの前で発表する	Chrome Book ワークシート	Chrome Book ワークシート	Chrome Book ワークシート
3学期	社会生活と健康	大気汚染と健康 1.大気を汚染する物質が放出されている 2.大気汚染は健康にさまざまな影響をおよぼす。 水質汚濁、土壌汚染と健康 1.水質汚濁は健康に影響を及ぼすことがある 2.土壌汚染は健康にさまざまな影響を及ぼす。 環境汚染を防ぐ取組 1.環境汚染の状況は変化している。 2.環境汚染を防ぐ、さまざまな取り組みがある。	a:大気汚染の原因とその健康影響を説明できる。 b:地球規模の環境問題について、例を挙げて説明できる。 c:一日の中でどのようなときに二酸化炭素などのガスを排出しているのか考えてみよう a:水質汚濁の原因とその健康影響を説明できる。 b:土壌汚染の原因とその健康影響を説明できる。 c:現在の日本において水質汚濁や土壌汚染の実例がないか調べてみる。 a:こんにちの環境汚染の特徴について説明できる。 b:環境汚染を防ぐための様々な取り組みについて例を挙げて説明できる。 c:日本が環境問題の輸出国になっていることはないか考えてみる。	ワークシート	映像 Chrome Book	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度