学校番号	２１８

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーション Ⅲ	3	第３学年	MY WAY English Communication Ⅲ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅲは、これまでの学習をベースとして「読む」、「聞く」、「話す」、「書く」の4技能を固めさらに発展させる授業です。授業に積極的に参加して Communicative Skill in English すなわち英語で communicate する力を身につけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	駅や空港などのアナウンスなどの必要な情報を聞き取ることができる。趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば、具体的な情報を聞き取ることができる。	150 語程度の論説文やニュース記事や小説などの様々な文章を読み、その概要をつかむことができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で会話に参加することができる。 ・身近なトピックや知識のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見や情報を交換することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することやまとまりのある内容を話すことができる。 ・様々な分野の記事やレポート、資料の概要や要点を説明することができる。 ・社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	簡単な語や基礎的なフレーズを使って、身近なこと（自分の興味・関心、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Strategy for Listening & Reading 1 ～ Strategy for Listening & Reading 8	聞くこと	a: 必要な情報を聞き取るストラテジーを理解している。 b: 対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を捉えている。 c: 対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、主体的に話の展開や話し手の意図を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: ブログ・新聞・雑誌などの記事を、読み取る技能を身に付けている。 b: ブログ・新聞・雑誌などの記事を読んで、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を捉えている。	定期考査 （リーディング）
			c: ブログ・新聞・雑誌などの記事を読んで、主体的に必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を捉えようとしている。	ノートの内容、授業中の発言、自己評価や相互評価
		話すこと （発表）	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える技能を身に付けている。 b: 情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えている。 c: 主体的に、情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝える技能を身に付けている。 b: 読んで得られた情報などを参考にしながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。	定期考査 （ライティング）
			c: 読んで得られた情報などを参考にしながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	ノートの内容、授業中の発言、自己評価や相互評価
	中間考査			
	Lesson 1 "Priceless" Café, "Priceless" Community Lesson 2 Nihonium－A New Element Born in Japan Lesson 3 Tea in the Desert Climate	聞くこと	a: プレゼンテーションや対話・講義を聞き取るために必要となる語句や表現を理解している。 b: プレゼンテーションや対話・講義を聞いて、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を捉えている。 c: プレゼンテーションや対話・講義を聞いて、必要な情報を聞き取り、主体的に話の展開や話し手の意図を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 新聞記事などの文章を読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を捉えている。	定期考査 （リーディング）
			c: 新聞記事などの文章を読んで、要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	ノートの内容、授業中の発言、自己評価や相互評価
		話すこと （やり取り）	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる自分の意見を述べる表現や説明する表現を理解している b: 多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。	スピーキング テスト

			c: 多様な語句や文を用いて、主体的に考情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読んで得られた情報などを活用しながら、情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。	定期考査 （ライティング）
			c: 読んで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	ノートの内容、授業中の発言、自己評価や相互評価
	期末考査			
2学期	Lesson 4 The Benefits of Origami Lesson 5 The Mysteries of English Spelling Lesson 6 New Discovery in the Nasca Lines	聞くこと	a: 対話を聞き取るために必要となる語句や表現を理解している。 b: 対話を聞いて、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 c: 対話を聞いて、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: プレゼンテーションやブログ・雑誌記事などを読んで、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を捉えている。	定期考査 （リーディング）
			c: プレゼンテーションやブログ・雑誌記事などを読んで、必要な情報を読み取り、主体的に文章の展開や書き手の意図を捉えようとしている。	ノートの内容、授業中の発言、自己評価や相互評価
		話すこと （発表）	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や説明する表現を理解している。 b: 情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えている。 c: 主体的に情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や説明する表現を理解している。 b: 読んで得られた情報などを活用しながら、情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。	定期考査 （ライティング）
			c: 読んで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。	ノートの内容、授業中の発言、自己評価や相互評価
	中間考査			
	Lesson 7 Today's Trash is Tommorw's Treasure Lesson 8 Nap Time at School	聞くこと	a: 対話を聞き取るために必要となる語句や表現を理解している。 b: 対話を聞いて、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 c: 対話を聞いて、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: インターネット記事や討論を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。	定期考査 （リーディング）
			c: インターネット記事や討論を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	ノートの内容、授業中の発言、自己評価や相互評価
		話すこと （やり取り）	a: 情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うために必要となる、描写する表現や説明する表現を理解している。 b: 多様な語句や文を用いて、情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合っている。 c: 多様な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、描写する表現や説明する表現を理解している。 b: 読んで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えている。	定期考査 （ライティング）
			c: 読んで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	ノートの内容、授業中の発言、自己評価や相互評価
	期末考査			
3学期	Lesson 9 Dog Tax Lesson 10 Space Development	聞くこと	a: 対話を聞き取るために必要となる語句や表現を理解している。 b: 対話を聞いて、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。 c: 対話を聞いて、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる文法事項や語法・表現を理解している。 b: 討論や事実と意見の内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えている。	定期考査 （リーディング）
			c: 討論事実と意見の内容を読んで、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、主体的に概要や要点、詳細を目的に応じて捉えようとしている。	ノートの内容、授業中の発言、自己評価や相互評価
		話すこと （発表）	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えるために必要となる、例をあげて説明する表現や自分の意見や根拠を述べる表現を理解している。 b: 取り上げられた話題について、情報や考えを論理的に詳しく話して伝えている。 c: 取り上げられた話題について、主体的に情報や考えを論理的に詳しく話して伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 情報や考え、気持ちなどを論理的に複数の段落から成る文章を、書いて伝えるために必要となる、自分の考えを述べる表現や理由を説明する表現を理解している。 b: 読んで得られた情報などを活用しながら、情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えている。	定期考査 （ライティング）
			c: 読んで得られた情報などを活用しながら、主体的に情報や考えなどを複数の段落から成る文章で、論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	ノートの内容、授業中の発言、自己評価や相互評価
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度