学校番号	２１８

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語総合	2	3	総合英語 FACTBOOK 3rd English Grammar Advanced in 45Lessons

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

語彙習得のため小テストを行います。さらに英語の文法・構文の理解を通して、言語や文化に対する興味・関心を高めることと、習得した文法・構文の知識を使い、情報内容や筆者の意図・意向などを理解する能力をさらに伸ばすことを目指します。構文の学習を終えた後は、速読・精読・リスニングテスト等も加えて、英語の４技能を磨いていきます。積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を大切にし、しっかりと準備をして授業に臨んでください、わからないことがあれば、そのままにしないで、積極的に質問してください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・駅や空港などのアナウンスなどの必要な情報を聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば、具体的な情報を聞き取ることができる。	150 語程度の論説文やニュース記事や小説などの様々な文章を読み、その概要をつかむことができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で会話に参加することができる。 ・身近なトピックや知識のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見や情報を交換することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することやまとまりのある内容を話すことができる。 ・様々な分野の記事やレポート、資料の概要や要点を説明することができる。 ・社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	簡単な語や基礎的なフレーズを使って、身近なこと（自分の興味・関心、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	・文型 ・時制 ・完了形	聞くこと	a: 英語の基本文型と時制、および完了形を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 英語の基本文型と時制、および完了形を含む表現を用いた文を聞き、意味を理解している。 c: 英語の基本文型と時制、および完了形を含む表現を用いた文を聞き、意味を理解しようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 英語の基本文型と時制、および完了形を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 英語の基本文型と時制、および完了形を含む表現を用いた文を読み、意味を理解して音読している。 c: 英語の基本文型と時制、および完了形を含む表現を用いた文を読み、意味を理解して音読しようとしている。	小テスト 定期考査
		書くこと	a: 英語の基本文型と時制、および完了形を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 英語の基本文型と時制、および完了形を含む表現を用いて、自分の考え、気持ちなどを正確に書いている。 c: 英語の基本文型と時制、および完了形を含む表現を用いて、自分の考え、気持ちなどを正確に書こうとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a: 英語の基本文型と時制、および完了形を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 英語の基本文型と時制、および完了形を含む表現を用いて、相手の言葉の意味を理解して会話している。 c: 英語の基本文型と時制、および完了形を含む表現を用いて、相手の言葉の意味を理解して会話しようとしている。	スピーキング課題
	中間考査			
	・助動詞 ・受動態 ・不定詞	聞くこと	a： 助動詞・受動態・不定詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b： 助動詞・受動態・不定詞を含む文を聞き、内容を的確に理解している。 c： 助動詞・受動態・不定詞を含む文の意味を理解しようとして意欲的に聞いている。	リスニング課題
		読むこと	a： 助動詞・受動態・不定詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b： 助動詞・受動態・不定詞を含む文を読み、その内容を理解して音読している。 c： 助動詞・受動態・不定詞を含む文を読み、意味を理解しようとして音読している。	小テスト 定期考査
		書くこと	a： 助動詞・受動態・不定詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b： 助動詞・受動態・不定詞を用いて、自分の考えや気持ちを正確に書いている。 c： 助動詞・受動態・不定詞を用いて、自分の考えや気持ちを書こうとしている。	小テスト 定期考査

		話すこと	a： 助動詞・受動態・不定詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b： 助動詞・受動態・不定詞を用いて、相手の言葉の意味を理解しながら会話している。 c： 助動詞・受動態・不定詞を用いて、相手の言葉を理解しようとして会話に参加している。	スピーキング課題
	期末考査			
2	・動名詞 ・分詞 ・比較 ・関係詞	聞くこと	a： 動名詞・分詞・比較・関係詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b： 動名詞・分詞・比較・関係詞を含む文を聞き、内容を理解している。 c： 動名詞・分詞・比較・関係詞を含む文を理解しようとして意欲的に聞いている。	リスニング課題
		読むこと	a： 動名詞・分詞・比較・関係詞を含む表現の決まりを理解している。 b： 動名詞・分詞・比較・関係詞を含む文を読み、内容を理解して音読している。 c： 動名詞・分詞・比較・関係詞を含む文を読み、意味を理解しようとして音読している。	小テスト 定期考査
		書くこと	a： 動名詞・分詞・比較・関係詞の特徴を理解している。 b： それらの文法項目を適切に用いて、自分の考えや情報を正確に書いている。 c： それらの文法項目を使って、自分の考えを書こうとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a： 動名詞・分詞・比較・関係詞の特徴を理解している。 b: それらの表現を用いて､相手の発話を理解しながら会話している。 c： それらの表現を使って、会話しようとしている。	スピーキング課題
	中間考査			
	・パッケージとしての節 ・仮定法 ・否定・疑問詞・疑問文 ・さまざまな表現	聞くこと	a： 各文法項目（節・仮定法・否定・疑問文など）の特徴を理解している。 b： これらを含む文を聞き、内容を理解している。 c： これらを含む文の意味を理解しようとして意欲的に聞いている。	リスニング課題
		読むこと	a： 各文法項目の特徴や決まりを理解している。 b： それらを含む文を読み、内容を把握している。 c： 文を読み、意味を理解しようとしている。	小テスト 定期考査
		書くこと	a： 各文法項目の使い方を理解している。 b： 節・仮定法・否定・疑問文などを用いて、自分の意見や情報を正確に書いている。 c： これらの文法を用いて、考えを表現しようとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a： 各文法項目の特徴を理解している。 b： それらを用いて、相手の発話意図を理解しながら会話している c： それらの表現を使って会話しようとしている。	スピーキング課題
	期末考査			
3	・話法 ・名詞・形容詞・副詞 ・前置詞 ・接続詞	聞くこと	a： 話法や主要品詞（名詞・形容詞・副詞）、前置詞・接続詞の特徴を理解している。 b： それらを含む文を聞き、内容を理解している。 c： 文の意味を理解しようとして意欲的に聞いている。	リスニング課題
		読むこと	a： 各項目の決まりや特徴を理解している。 b： 話法や品詞、前置詞・接続詞を含む文を読み、内容を把握している。 c： 文の意味を理解しようと努めている。	小テスト 定期考査
		書くこと	a： 各文法項目の使い方を理解している。 b： それらの表現を用いて、自分の考えを正確に書いている。 c： それらを使って表現しようとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a： 各文法項目の特徴を理解している。 b： 話法や前置詞・接続詞を適切に用いて会話している。 c： それらの表現を使って積極的に会話しようとしている。	スピーキング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度