学校番号	218

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	地学基礎　（実教出版）						
副教材等	サンダイヤル　高等学校地学基礎授業ノート　改定版　（新興出版啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・我々が住む地球の火山・地震、海、天気や、宇宙、地球の歴史、地球環境について学ぶ科目です。
・プリント授業ですので、プリントを整理するためのクリアファイルやフラットはファイルを用意してください。
・レポートや問題集の取り組みについては提出を課すことがあります。必ず提出するようにしてください。
・授業内で出される課題について科学的に考え、推論や仮説を立てられるようにしてください。

2　学習の到達目標

地球や地球を取り巻く環境に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、地球や地球を取り巻く環境を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
・日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
・地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球の構成と運動	・地球の構造 ・プレートの運動 ・地震と火山	a:地球の姿について惑星としての地球、活動する地球を理解しているとともに、それらの観察などに関する技能を身に付けている。 b:観察、データの分析を通して探究し、惑星としての地球、活動する地球について、規則性や関係性を見出している。 c:学習に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究している。	確認テスト 定期考査	レポート 定期考査	レポート 振り返り
2学期	大気と海洋	・大気の構造と運動 ・大気の大循環 ・海洋の構造と海水の運動 ・日本の四季の気象と気候	a:地球の姿について大気と海洋を理解しているとともに、それらの観察などに関する技能を身に付けている。 b:観察、データの分析を通して探究し、大気と海洋について、規則性や関係性を見出している。 c:学習に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究している。	確認テスト 定期考査	レポート 定期考査	レポート 振り返り
	宇宙・太陽系と地球の誕生	・宇宙の誕生 ・太陽の誕生 ・惑星の誕生と地球の成長	a:変動する地球について宇宙や太陽系の誕生から今日までの一連の時間を理解しているとともに、それらの観察などに関する技能を身に付けている。 b:観察、データの分析を通して探究し、宇宙や太陽系の誕生から今日までの一連の時間について、規則性や関係性を見出している。 c:学習に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究している。	確認テスト 定期考査	レポート 定期考査	レポート 振り返り

2学期	古生物の変遷と地球環境の変化	・地層のでき方 ・化石と地質時代の区分 ・古生物の変遷と地球環境	a:変動する地球について地球の変遷を理解しているとともに、それらの観察などに関する技能を身に付けている。 b:観察、データの分析を通して探究し、地球の変遷について、規則性や関係性を見出している。 c:学習に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究している。	確認テスト 定期考査	レポート 定期考査	レポート 振り返り
3学期	地球の環境	・日本の地球環境 ・地球環境の科学	a:変動する地球について地球の環境を理解しているとともに、それらの観察などに関する技能を身に付けている。 b:観察、データの分析を通して探究し、地球の環境について、規則性や関係性を見出している。 c:学習に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究している。	確認テスト 定期考査	レポート 定期考査	レポート 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度