学校番号	2004

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	古典標準	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「言語文化」（数研出版）						
副教材等	「カラー版新国語便覧」（第一学習社） 「国語便覧ワークノート」（第一学習社） 「みるみる覚える古文単語 300＋敬語 30」（いいずな書店） 「新明説総合古典文法」（尚文出版） 「新明説総合古典文法基本練習ノート」（尚文出版） 「精選漢文」（尚文出版） 「精選漢文ノート」（尚文出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・２年生では 1 年生の言語文化の授業で身につけた知識を用いて、より難易度の高い古文や漢文の内容を解釈したり、言語文化について考えたりする学習をします。そのためには、語彙力の向上に努め、古典文法の知識をしっかり復習しておく必要があります。
・予習として必ず声に出して本文を読みましょう。詳細な品詞分解にも取り組み、文法的意味と解釈の関係を理解するようにしましょう。
・提出物の期限を必ず守り、計画的に学習を進めて定期考査に臨んでください。

2　学習の到達目標

（1）古文、漢文の多様な文章を読解することで言語感覚を磨き、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
（2）深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
（3）言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・語彙の知識を増やし、言語感覚を磨こうとしている。 ・伝統的な言語文化に特徴的な語句や表現について理解を深めようとしている。 ・作品や文章の歴史的・文化的背景について理解を深めようとしている。	・「書くこと」において、筆者の目的、意図を適切に理解して要約する文章を書き、自分の考えを深めようとしている。 ・「読むこと」において、作品や文章に表現されているものの見方、感じ方、考え方を捉えて内容を味わい、自分の考えを深めようとしている。	古典を通じて言語文化に対する関心を深め、国語を尊重し、その向上を図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	古文の基本を学ぶ ［教材］ 「宇治拾遺物語」 絵仏師良秀 「竹取物語」 なよ竹のかぐや姫	a：古典を読むために必要な文語の決まりや、古典特有の表現などについて理解している。 b:［読］作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 c:積極的に古典の理解を深め、人物の心情を表現に即して読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	漢文の基本を学ぶ ［教材］ 「朝三暮四」 「管鮑の交わり」	a：漢文を読むために必要な訓読の決まりや、古典特有の表現などについて理解している。 b:［書］作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 c：積極的に古典の理解を深め、漢文の知識を日本語文化と結びつけて捉えている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	和歌の基本を学ぶ ［教材］ 「新古今和歌集」 「伊勢物語」 筒井筒	a：言葉には、文化の継承、発展、創造を支える働きがあることを理解している。 b:［話/聞］様々な和歌を読み比べ、それらを比較して論じたり批評したりする。 c：古典文学作品に興味関心を持ち、和歌の知識を身につけようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	漢詩の基本を学ぶ ［教材］ 「登鸛鵲楼」「山中問答」 「送元二使安西」「登高」	a:漢詩の作品に親しむために、歴史的・文化的背景などを理解している。 b:[話/聞]自分の知識や体験の中から適切な題材を決め、集めた材料のよさや味わいを吟味して、表現したいことを明確にしている。 c:積極的に漢詩の理解を深め、人物の心情を表現に即して読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
後期	文体の特徴について学ぶ ［教材］ 「徒然草」 奥山に猫またといふものありて 「枕草子」 中納言参り給ひて	a：随筆作品の文体の特徴について理解を深めている。 b:［読］文章の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。 c:積極的に古典の理解を深め、人物の心情を表現に即して読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	歴史や制度についての考え方を学ぶ ［教材］ 「雑説」	a：漢文を読み解くために、歴史的、文化的背景を理解している。 b:［書］考え方や思想を読み比べ、それらを比較して論じたり批評したりする。 c:作品に興味関心を持ち、知識を身につけようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	文章をより精査して読む ［教材］ 「奥の細道」 序－漂泊の思ひ－ 平泉	a:古文を読み解くために、古典文法や古典特有の表現などについて理解している。 b:[読]作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。 c:古文の理解を深め、日本語文化を継承しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

	漢文思想の基本を学ぶ	a: 漢文の文化に特徴的な表現の技法とその効果について理解している。 b:[話/聞] 思想の訓読を通して互いの解釈の違いについて話し合ったり、テーマを立ててまとめたりする。 c: 伝統的な漢文の世界に興味関心を持ち、特徴的な表現形式についての理解を深めている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	［教材］ 「論語」		定期考査	定期考査	
					振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　20　）時間

・書くこと　…　（　20　）時間

・読むこと　…　（　30　）時間