学校番号	2004

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古文講読	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	「古典探究　古文編」　（数研出版）						
副教材等	「カラー版　新国語便覧」（第一学習社）　「新精選古典文法三訂版」（東京書籍） 「みるみる覚える古文単語 300+30」（いいずな書店） 「和歌る力がつくノート」（尚文出版）　リテラ速読レッスン古文 vol. 3（文栄堂）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

有名な古文作品に親しむとともに、内容を正しく理解し深く鑑賞するために、語彙力や文法の知識をしっかりと身に付けてください。

予習として必ず本文を読み、課題等に取り組んでおきましょう。授業の後にはノートの整理等、内容を振り返り、習った内容をしっかり記録して、定期試験対策を行い、試験前の学習で定着していくというサイクルを確立してください。

2　学習の到達目標

・実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古文を通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
・言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、古文に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・漢字や語彙の知識を増やし、言語感覚を磨いている。 ・伝統的な言語文化に特徴的な語句や表現について理解している。 ・作品や文章の歴史的・文化的背景について理解している。	「読むこと」の領域において、作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉えて内容を解釈し、自分の考えを持つことができている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり，思いや考えを広げたり深めたりしながら，言葉がもつ価値への認識を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	随筆	a：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増やすことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b［読］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 c：積極的に古典の理解を深め、人物の心情を表現に則して読み取ろうとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	［教材］ 「枕草子」 二月つごもりごろに		定期考査	定期考査	
					振り返りシート
	歌物語	a：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増やすことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b［読］：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：登場人物の交流関係について自ら進んで評価し、今までの学習を生かして全体を解釈しようとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	［教材］ 「伊勢物語」 渚の院		定期考査	定期考査	
					振り返りシート
	日記	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b［読］： 文章の種類を踏まえて、構成や展開などを的確に捉えている。 c：積極的に作者の心情をとらえ、学習課題に沿って自分の考えを説明しようとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	［教材］ 「和泉式部日記」 薫る香に		定期考査	定期考査	
					振り返りシート
	歴史物語	a：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増やすことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b［読］：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：積極的に登場人物の行動や心情をとらえて内容を整理しようとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	［教材］ 「大鏡」 村上天皇と安子		定期考査	定期考査	
					振り返りシート
	評論	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b［読］：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：粘り強く本文の内容を読み解き、学習課題に沿って筆者の主張を理解しようとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	［教材］ 「無名抄」 俊成自賛歌のこと		定期考査	定期考査	
					振り返りシート

後期	物語 ［教材］ 「源氏物語」 藤壺の入内	ａ：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 ｂ［読］：文章の種類を踏まえて、構成や展開などを的確に捉えている。 ｃ：積極的に登場人物の行動や心情をとらえ、本文内容を理解しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	物語 ［教材］ 「住吉物語」 継母の策謀	ａ：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 ｂ［読］：関心をもった事柄に関連する様々な古典の作品や文章などを基に、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。 ｃ：継子いじめの物語について積極的に調べ、内容を理解しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	総合演習として様々な古典に触れ、精読し内容をまとめる。	ａ：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増やすことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 ｂ［読］：古典の作品や文章について、内容や解釈を自分の知見と結び付け、考えを広げたり深めたりしている。 ｃ：積極的に古典の理解を深め、人物の心情を表現に則して読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間

・書くこと　…　（　０　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間