学校番号	2004

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史発展	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	詳説「世界史」改訂版　（山川出版社））						
副教材等	最新世界史図説「タペストリー」（帝国書院）、新世界史要点ノート［応用編］ 世界史　重要語句Check List(啓隆社)						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

世界史発展では、歴史総合で学んだことを土台にして世界の諸事情に対して多面的・多角的な視点を視点から問いを用いて学習します。
全時代において社会構造の本質とその変化を学び、各地域の歴史の動きを概観的に捉え現代の課題の解決に向けて主体的に取り組みましょう。

２　学習の到達目標

（１）諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけ、世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について理解する。
（２）世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりを意識しながら、現代の課題を解決しようとする態度を身につける。
（３）世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、社会の構造の本質とその変化に着目し主体的に探究しようとする態度を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける。また、世界の歴史に関わる事象の意味・特色などを理解する。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、意味や意義、特色などを推移・比較・相互の関連付けなどを多面的・多角的な視点から思考し、他者に向けて表現することができる。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、社会の構造の本質とその変化に着目し主体的に探究する態度を身につけることができている。

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	環大西洋革命～工業文明と国民国家の誕生	■　世界で最初の工業化 ■　アメリカの独立 ■　フランス革命と国民国家の誕生 ■　ラテンアメリカへの革命の波及	a:大西洋を取り巻く地域で起こった革命が，各地の社会構造に与えた影響を理解している。 b:大西洋を取り巻く地域で起こった革命が，各地の社会構造に与えた影響について考察し，自分の言葉で表現している。 c:大西洋を取り巻く地域で起こった革命が，各地の社会構造に与えた影響を主体的に追究しようとしている。	小テスト 小テスト	ワークシート	ワークシート レポート
		■　イギリスの覇権と自由主義 ■　ヨーロッパに広がる国民国家 ■　アメリカ合衆国の拡大と国家統合	a:イギリスの覇権が欧米諸国に与えた影響を理解している。 b:国民国家形成の前後で，欧米諸国に生じた変化について考察し，自分の言葉で表現している。 c:イギリスの覇権が欧米諸国に与えた影響を主体的に追究しようとしている。	小テスト 小テスト	ワークシート	レポート ワークシート
前期	世界の一体化の完成とその影響	■　イスラーム王朝の解体と変容 ■　南・東南アジアの変容 ■　東アジア諸国の模索と変容	a:「西洋の衝撃」がアジア諸地域に与えた影響を理解している。 b:「西洋の衝撃」によるアジアの変化で，最も重大だと思うことについて，根拠を示しながら自分なりに評価し，表現している。 c:「西洋の衝撃」がアジア諸地域に与えた影響を主体的に追究しようとしている。	小テスト 小テスト	ワークシート ワークシート	ワークシート レポート 提出プリント

後期	5章　世界大戦の時代	■　第一次世界大戦と社会主義革命 ■　第一次世界大戦とアジアのナショナリズムの展開 ■　大衆社会の到来とファシズムの出現 ■　第二次世界大戦とその惨禍	a:二度の世界大戦が起こった理由を理解している。 b:第一次世界大戦の反省を踏まえた平和への取り組みは成功せず，第二次世界大戦が起こった理由について考察し，表現している。 c:二度の世界大戦が起こった理由を主体的に追究しようとしている。	小テスト 小テスト	ワークシート ワークシート	レポート 提出プリント
後期	戦後の国際秩序と冷戦	■　戦後の国際秩序と冷戦	a:第二次世界大戦と冷戦構造の関係について理解している。 b:冷戦構造が形成されるなかで，アメリカ・ソ連・ヨーロッパ・第三勢力諸国の動きが冷戦構造に与えた影響について考察し，自分の言葉で表現している。 c:冷戦構造が世界にもたらした影響を主体的に追究しようとしている。	小テスト	ワークシート	レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度