学校番号	2004

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学特講	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	化学 academia（実教出版）						
副教材等	エクセル　化学[総合版]（実教出版） サイエンスビュー化学総合資料　（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・板書以外にも授業中の説明を自分でメモをとるように努めること。
・ノートやファイルを準備し、きちんと授業プリントを管理すること。
・演習問題、反復練習は各自で行い、わからないところがあれば、すぐに質問に来ること。

２　学習の到達目標

(1)化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する技能を身に付けるようにする。
(2)化学的な事物・現象に関わり、自ら問題を見いだし、観察・実験などを行い、科学的に探究す力や論理的に発表できる表現力を養う。
(3)化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学の基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの技能を身に付けている。	化学的な事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	化学的な事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	理論	・物質の状態と平衡 ・物質の変化と平衡	a:物質の状態と平衡、物質の変化と平衡について理解し、説明できる。 b:化学平衡について日常の現象と関連付けて分析し、説明できる。 c:反応の速さとしくみについてグループでの話し合いに主体的に関わり、自らの学びを振り返り、探究しようとしている。	小テスト ワークシート レポート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 振り返りシート
	無機	・無機物質	a:無機物質の特徴、性質について理解し、説明できる。 b:無機物質について、問題を見出し、見通しをもって観察などを行い、科学的に考察・表現し、科学的に探究している。 c:無機物質についてグループでの話し合いに主体的に関わり、自らの学びを振り返り、探究しようとしている。	小テスト ワークシート レポート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 振り返りシート
後期	有機	・有機化合物	a:有機化合物の特徴と性質、また官能基の特徴と性質について理解し、説明できる。 b:有機化合物について、問題を見出し、見通しをもって観察などを行い、科学的に考察・表現し、科学的に探究している。 c:身の回りで使用されている有機化合物についてグループでの話し合いに主体的に関わり、自らの学びに振り返り、探究しようとしている。	小テスト ワークシート レポート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 振り返りシート

	高分子	・高分子化合物	a:重合の種類、特徴について理解し、説明できる。 b:高分子化合物について、問題を見出し、見通しをもって観察などを行い、科学的に考察・表現し、科学的に探究している。 c:プラスチック、機能性高分子化合物、ゴムに関するグループでの話し合いに主体的に関わり、自らの学びについて振り返り、探究しようとしている。	小テスト ワークシート レポート	ワークシート レポート	ワークシート レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度