学校番号	2004

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ（数研出版）

１、担当者からのメッセージ（学習方法等）

「話す（やり取り、発表）」「書く」を中心とした総合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信力をつけましょう。また、論理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える力をつけましょう。

２、学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して聞くことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・説明や物語などを，聞き手に伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・与えられた話題について，即興で話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔な文章を書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・事実と意見などを区別して書くことができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙、表現、文法の知識を身につけている。外国語の音声、語彙、表現、文法を４技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）における実際のコミュニケーションの場面で運用できる能力を身につけている。	・場面、目的、状況に応じて、幅広い話題について、情報や考えなどの概要、詳細、意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ・外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、場面、目的、状況に応じて、幅広い話題について外国語を話したり書いたりして、情報や考えなどの概要、詳細、意図を適切に伝え合っている。	・外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。外国語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自立的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ・他者を尊重し、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4、学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Unit1 Introduce yourself to your class Unit 2 How do you spend your weekends? Unit 3 Where did you go on vacation? Unit 4 May I ask you a question?	話すこと （やりとり）	a: ５文型、時制、完了形を理解し、英語で表現している。 b: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: ５文型、時制、完了形を理解し、英語で表現している。 b: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: ５文型、時制、完了形を理解し、英語で表現している。 b: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト
		聞くこと 読むこと	a: ５文型、時制、完了形を理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 小テスト
	中間考査			
	Unit 5 Would you like to come with me? Unit 6 Something really Japanese Unit 7 How are you preparing for your future? Unit 8 Let’s enjoy school life!	話すこと （やりとり）	a: 助動詞、受け身、不定詞を理解し、英語で表現している。 b: 助動詞、受け身、不定詞を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: 助動詞、受け身、不定詞を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: 助動詞、受け身、不定詞を理解し、英語で表現している。 b: 助動詞、受け身、不定詞を活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: 助動詞、受け身、不定詞を活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: 助動詞、受け身、不定詞を理解し、英語で表現している。 b: 助動詞、受け身、不定詞を活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: 助動詞、受け身、不定詞を活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト
		聞くこと 読むこと	a: 助動詞、受け身、不定詞を理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: 助動詞、受け身、不定詞を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 助動詞、受け身、不定詞を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 小テスト
	期末考査			
後期	Unit 9 Are you eco-friendly? Unit 10 What sports do you like? Unit 11 Do you use digital devices when you’re studying?	話すこと （やりとり）	a: 動名詞、分詞、関係詞を理解し、英語で表現している。 b: 不定詞、動名詞を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: 動名詞、分詞、関係詞を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: 動名詞、分詞、関係詞を理解し、英語で表現している。 b: 不定詞、動名詞を活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: 動名詞、分詞、関係詞を活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: 動名詞、分詞、関係詞を理解し、英語で表現している。 b: 不定詞、動名詞を活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: 動名詞、分詞、関係詞を活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト

		聞くこと 読むこと	a: 動名詞、分詞、関係詞を理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: 動名詞、分詞、関係詞を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 動名詞、分詞、関係詞を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 小テスト
	中間考査			
	Unit 12 Recent achievements or advances that have changed the world Unit 13 It's time to celebrate!	話すこと （やりとり）	a: 関係副詞を理解し、英語で表現している。 b: 関係副詞を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: 関係副詞を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: 関係副詞を理解し、英語で表現している。 b: 関係副詞を活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: 関係副詞を活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: 関係副詞を理解し、英語で表現している。 b: 関係副詞を活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: 関係副詞を活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト
		聞くこと 読むこと	a: 関係副詞を理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: 関係副詞を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 関係副詞を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 小テスト
	Unit 14 Various countries around the world Unit 15 What is important to you in life?	話すこと （やりとり）	a: 比較、仮定法を理解し、英語で表現している。 b: 比較、仮定法を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: 比較、仮定法を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: 比較、仮定法を理解し、英語で表現している。 b: 比較、仮定法を活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: 比較、仮定法を活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: 比較、仮定法を理解し、英語で表現している。 b: 比較、仮定法を活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: 比較、仮定法を活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング） パフォーマンステスト
		聞くこと 読むこと	a: 比較、仮定法を理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: 比較、仮定法を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 比較、仮定法を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査 小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度